First 5 LA Best Start Metro LA
Datos de la comunidad

**BORRADOR INTERNO **
NO DISTRIBUIR

Julio 2014

Esta "Base de Datos," ha sido diseñada para planificación interna en los Equipos de Aprendizaje de Best Start (grupo de Evaluación de Desarrollo, personal de Best Start, facilitadores, Coordinadores de Alcance de residentes y PST). Esta base proporciona una visión general sobre datos demográficos disponibles y pertinentes a cada Comunidad Best Start; Está organizada por Área de Resultados Básicos Principales. Sugerimos que los equipos de aprendizaje trabajen juntos (con sus Miembros Comunitarios Aliados, según corresponda) para determinar cómo y cuándo difundir estos diversos datos a nivel comunitario.

harder+company
community research

ssg
Special Service for Groups

Contenidos

Inventario de las fuentes de datos 3

Perfil demográfico de la comunidad 5

Capacidades familiares

- Metas & Descripción de indicadores 10
- Datos del diagnostico de capacidad comunitaria 11
- Datos Secundarios 12
- Sabiduría comunitaria | Voces de residentes 17

Conexiones sociales

- Metas & Descripción de indicadores 18
- Datos del diagnostico de capacidad comunitaria 19
- Datos Secundarios 20
- Sabiduría comunitaria | Voces de residentes 24

Apoyos concretos

- Metas & Descripción de indicadores 26
- Datos del diagnostico de capacidad comunitaria 27
- Datos Secundarios 28
- Sabiduría comunitaria | Voces de residentes 30

Sistema de servicios & apoyo

- Metas & Descripción de indicadores 32
- Datos del diagnostico de capacidad comunitaria 33
- Datos Secundarios 34
- Sabiduría comunitaria | Voces de residentes 35
- Mapas de recursos 37

Espacios y lugares comunitarios

- Metas & Descripción de indicadores 40
- Datos del diagnostico de capacidad comunitaria 41
- Datos Secundarios 42
- Sabiduría comunitaria | Voces de residentes 43
- Mapas de bienes útiles 45

Visión compartida & Acción colectiva

- Metas & Descripción de indicadores 46
- Datos del diagnostico de capacidad comunitaria 47
- Sabiduría comunitaria | Voces de residentes 48

Fuentes locales de datos adicionales & Descripciones 49

Inventario de las fuentes de recursos

Propósito Cual es el propósito de este estudio?	Características exclusivas ¿Cómo se diferencia de otros estudios?
Encuesta de salud de California (CHIS)	
Obtener un cuadro detallado de las necesidades de salud y asistencia sanitaria en la diversa población de California.	• Encuesta telefónica aleatoria [al azar] haciendo preguntas sobre una amplia gama de temas de salud que afectan a adultos, adolescentes y niños de California. • Llevado a cabo en forma continua.
Healthycity.org	
Para proveer mapas con información específica de la comunidad, incluyendo: demografía, vivienda, economía, salud y datos de seguridad.	• Hay datos específicos disponibles de cada una de las 14 Comunidades Best Start. • Los datos visuales se proporcionan mediante el análisis de una zona de atención en cada comunidad, creando mapas como fuentes de información.
Diagnostico de capacidad comunitaria Best Start (2014)	
Para diagnosticar capacidad comunitaria y comunicaciones en las 14 comunidades Best Start.	• Muestra de conveniencia no probabilística de encargados y padres que viven dentro de los límites Best Start. • Los encuestados fueron reclutados a través de organizaciones locales de servicios y en "centros" familiares como parques, lavanderías y eventos comunitarios.
Encuesta Familiar Best Start (2014)	
Para comprender mejor las necesidades de las familias con niños de 0-5, con respecto al cuidado de niños, cuidados de salud, hábitos alimentarios y la actividad física.	• Muestra aleatoria [al azar] de comunidades BS; se puede comparar con la Encuesta de Salud del Condado de Los Ángeles y con la encuesta de padres WIC. • La recolección de datos se llevó a cabo por NORC (National Opinion Research Center @ University of Chicago) & Harder+Company. Datos disponibles a partir de julio 2014.
Para Los Ninos (2013)	
Arraigada en los factores protectores, el Marco de Evaluación de Para Los Niños se enfoca en explorar cómo la participación en la iniciativa Best Start fortalece a las familias y apoya la sostenible de la comunidad y el desarrollo de liderazgo de la Colaborativa. Esta evaluación se refiere a tres temas específicos; 1) El empoderamiento; 2) Compromiso; y 3) Fortalecimiento de capacidad.	• A diferencia de los estudios de evaluación tradicionales que a menudo miden resultados enfocados en producto, esta evaluación emplea el análisis de datos, encuestas y grupos de enfoque para explorar cómo los procesos de conexión con otras personas alrededor comparten preocupaciones y soluciones aumenta sentido individual de fortalecimiento, la tenacidad y el empoderamiento. • Son estos cambios en los participantes que apoyan a comunidades sostenibles marcados por las madres y padres que pueden utilizar estrategias de afrontamiento y encontrar recursos que les permiten elevar de manera más eficaz de criar a sus hijos y mejorar su comunidad.

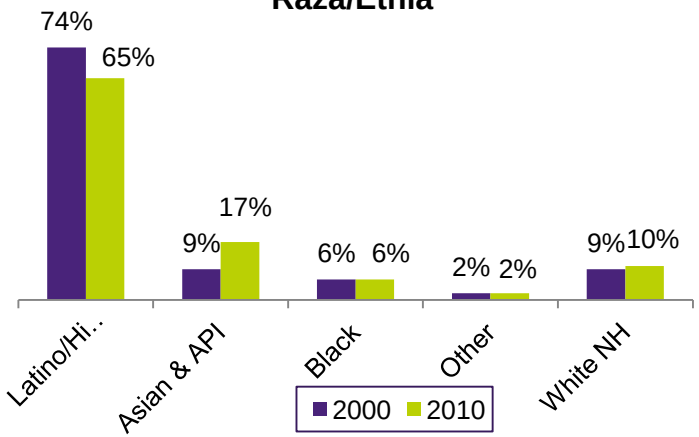
Inventario de las fuentes de datos	
Propósito Cual es el propósito de este estudio?	Características exclusivas ¿Cómo se diferencia de otros estudios?
Investigación de Base Comunitaria (CBAR) (2013-14)	
Involucrar a los miembros de la comunidad como investigadores en la recopilación de información acerca de sus comunidades. Para proporcionar la comunidad local con algunas herramientas y información necesarias para lograr un cambio social positivo.	• Los miembros de la comunidad participan en toda fase de investigación, desde el diseño del proyecto, hasta el intercambio y uso de datos. • Solo llevado a cabo en El Monte / South El Monte, Este de Los Ángeles y Metro.
Diagnostico comunitario Best Start (2012)	
Identificar los bienes existentes y necesidades de la comunidad para apoyar a los niños pequeños y sus familias.	• Datos recogidos sobre faltas de apoyo social, servicios, recursos físicos y económicos. • Grupos de discusión, entrevistas, encuestas, mapas de recursos “Sabiduría Comunitaria" y fuentes secundarias.
Evaluación de implementación Best Start (iEval) (2012)	
Darle a First 5 LA un análisis formativo continuo y comentarios. Obtener información actual y lecciones aprendidas sobre Best Start y esfuerzos de cambio con base comunitaria.	• Proporcionó un modelo de aprendizaje en tiempo real que le permite a Best Start seguir avances, ofrecer mejoras continuas y ajustes. • Combinó observaciones de la alianza y grupos de enfoque, con entrevistas al personal de Best Start.
Encuesta de salud del condado de Los Ángeles (LACHS) (2011)	
Obtener información sobre acceso a la atención medica, uso de servicios de salud, conductas y estado de salud; Sobre el conocimiento y percepción de problemas conexos a la salud en la población del Condado de LA.	• Encuesta telefónica para recoger datos sobre la salud de los residentes del Condado de Los Ángeles.
Proyecto Mami y Bebe Los Ángeles (LAMB) (2011)	
Comprender mejor las causas de los pobres resultados de parto en el condado de LA. Mejorar los servicios humanos y de salud para futuras madres y bebés en el condado de Los Ángeles.	• Sondeo postal de población, recopilando información sobre la salud de madres del condado de Los Ángeles. • Pregunta a madres parturientas acerca de los eventos antes, durante y después de su embarazo.

Perfil de Metro LA

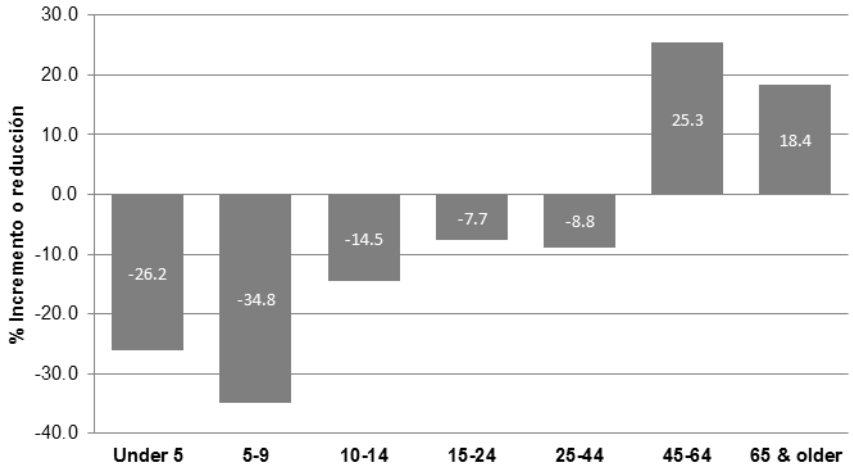
Población total y número de niños menores de 5 años 2010

	Metro LA		Condado de Los Ángeles	
	N	%	N	%
Población Total	82,563	100.0	9,818,605	100.0
Niños menores de 5 años	5,387	6.5	645,793	6.6

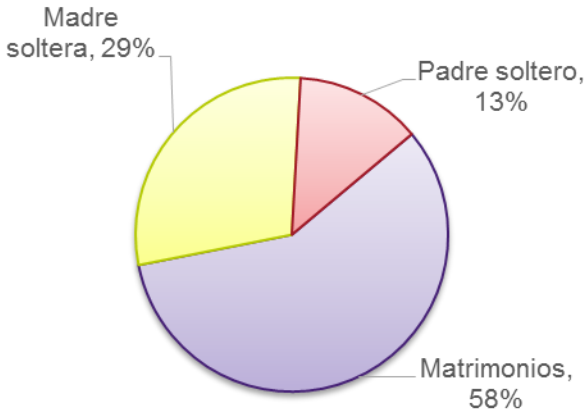
Raza/Etnia



Cambio porcentual del # de residentes por edades, 2000-10, Metro LA



Composición de familias con niños - 2010



Fuente: Censo Decenal de Población de EE.UU., 2000 & 2010, obtenido del sitio HealthyCity.org , 2 de Abril, 2014

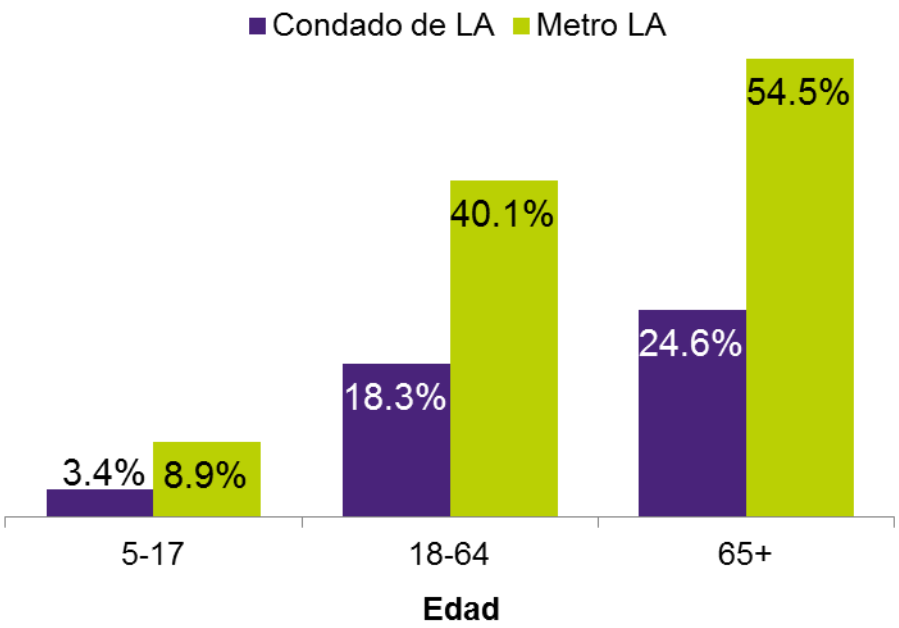
Perfil de Metro LA

Idioma en el hogar – 2007
Estimado a mediado de año*

	N	%
Total	24,696	100.0
Hogar angloparlante	3,960	16.0
Hogar bilingüe	9,727	39.4
Hogar con inglés limitado	11,009	44.6

** MYE, El estimado a mediado de año 2007, se refiere al día medio del año en medio del plazo de 5 años entre 2005 y 2009.*

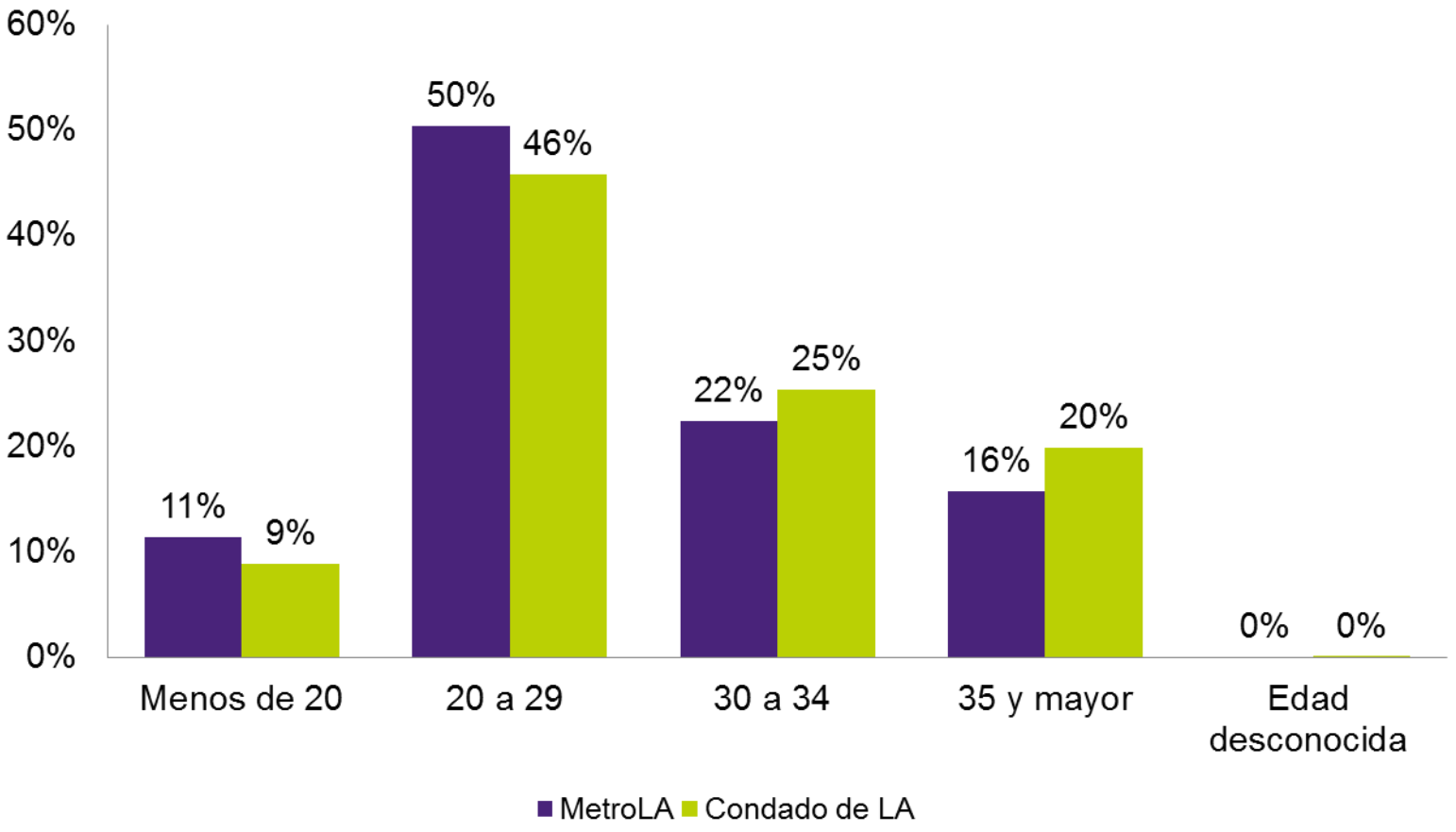
Fluidez en inglés: Porcentaje de gente que no habla nada de inglés o que no lo habla con fluidez.



Fuente: Encuesta Comunitaria Americana, 2005-2009

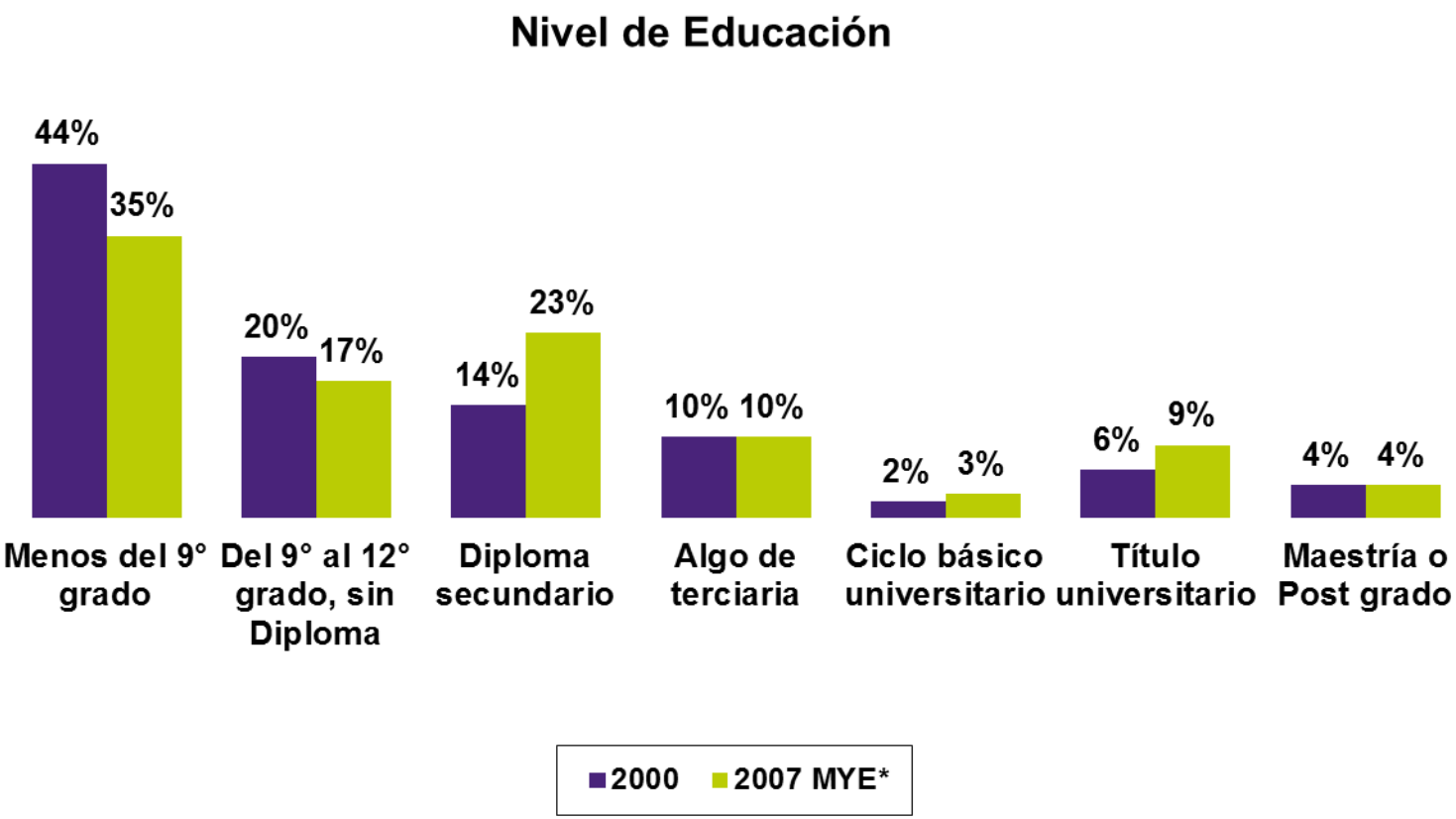
Perfil de Metro LA

Nacimientos por edad de la madre (2010) (N=1,713)



Fuente: Departamento de salud publica de California (CDPH), 2009; obtenido del sitio HealthyCity.org, Marzo 2014

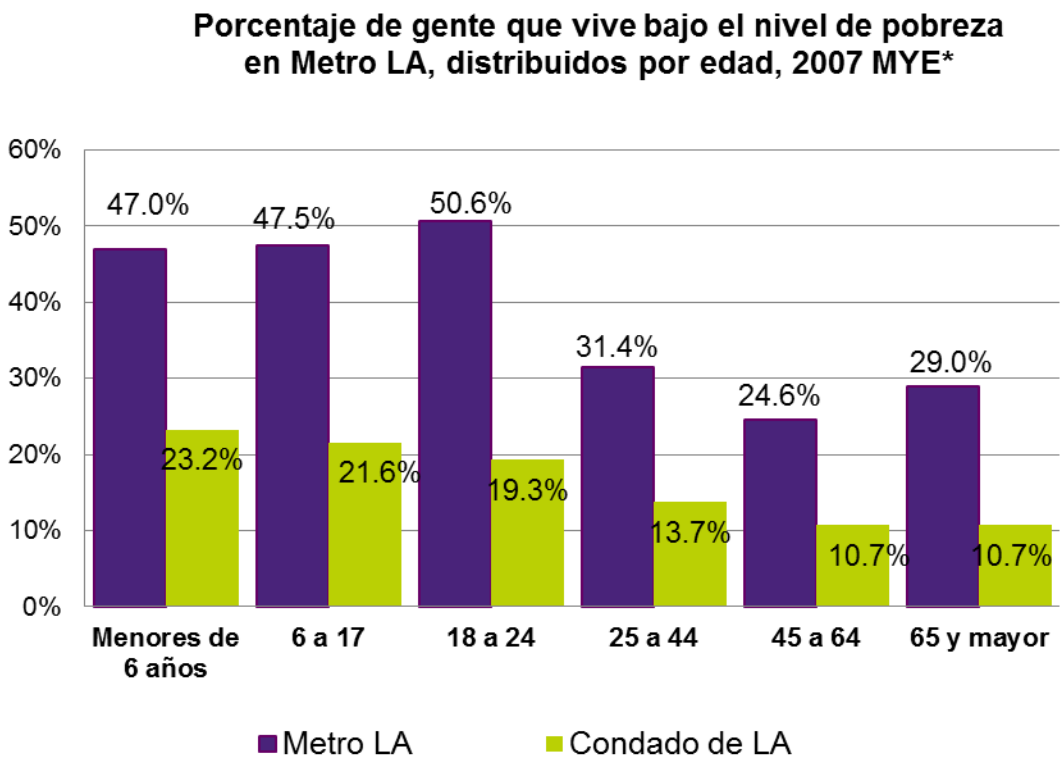
Perfil de Metro LA



** MYE, El estimado a mediado de año 2007, se refiere al día medio del año en medio del plazo de 5 años entre 2005 y 2009.*

Fuente: Censo Decenal de Población de EE.UU., 2000 & Encuesta Comunitaria Americana, 2005-2009

Perfil de Metro LA



2007 MYE*	Metro LA	Condado de LA
Nivel de desempleo (%)	9.1	7.7
Nivel de participación en la fuerza laboral (%)	61.5	65.2
Relación entre empleo y población (%)	55.9	60.1

2007 MYE*	Metro LA	Condado de LA
Ingreso medio por hogar (estimado)	$24,099	$54,828
Familias en estado de pobreza (%)	37.3	15.4

** MYE, El estimado a mediado de año 2007, se refiere al día medio del año en medio del plazo de 5 años entre 2005 y 2009.*

Fuente: Encuesta Comunitaria Americana, 2005-2009

Capacidades familiares

Descripción del resultado básico principal:

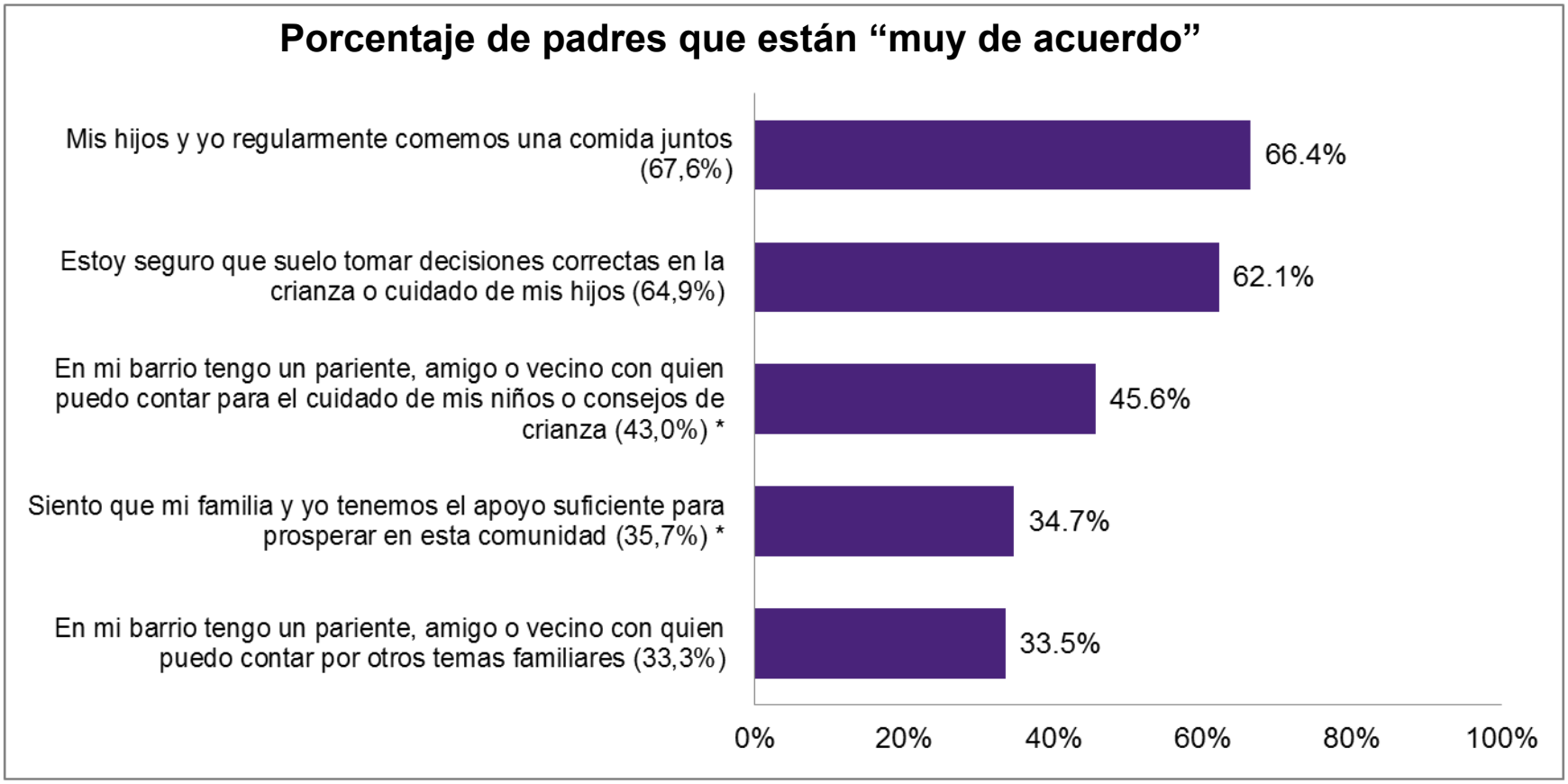
- Los padres entienden las etapas del desarrollo del niño y son capaces de ayudar a sus hijos en cada etapa
- Los padres pueden manejar el estrés cotidiano y tener una relación más afectuosa con sus hijos

Indicadores	**Encuesta familiar**	**LACHS**	**Encuesta CCA**
1. % De mujeres que exclusivamente amamantan a sus bebés durante al menos los primeros 6 meses	X*	X	
2. % De familias que leen a sus hijos todos los días	X*	X	
3. % De padres que dicen tener mucha confianza en sus habilidades de crianza			X
4. % De familias que regularmente comen comidas juntos			X
5. % De padres que alaban a su hijo todos los días	X*	X	
6. % De padres (incluidas las mujeres embarazadas) que están en riesgo de caer en depresión		X	
7. % De padres que frecuentemente experimentan irritabilidad con sus hijos		X	

** Datos: en espera de estar disponible Otoño 2014*

Capacidades familiares

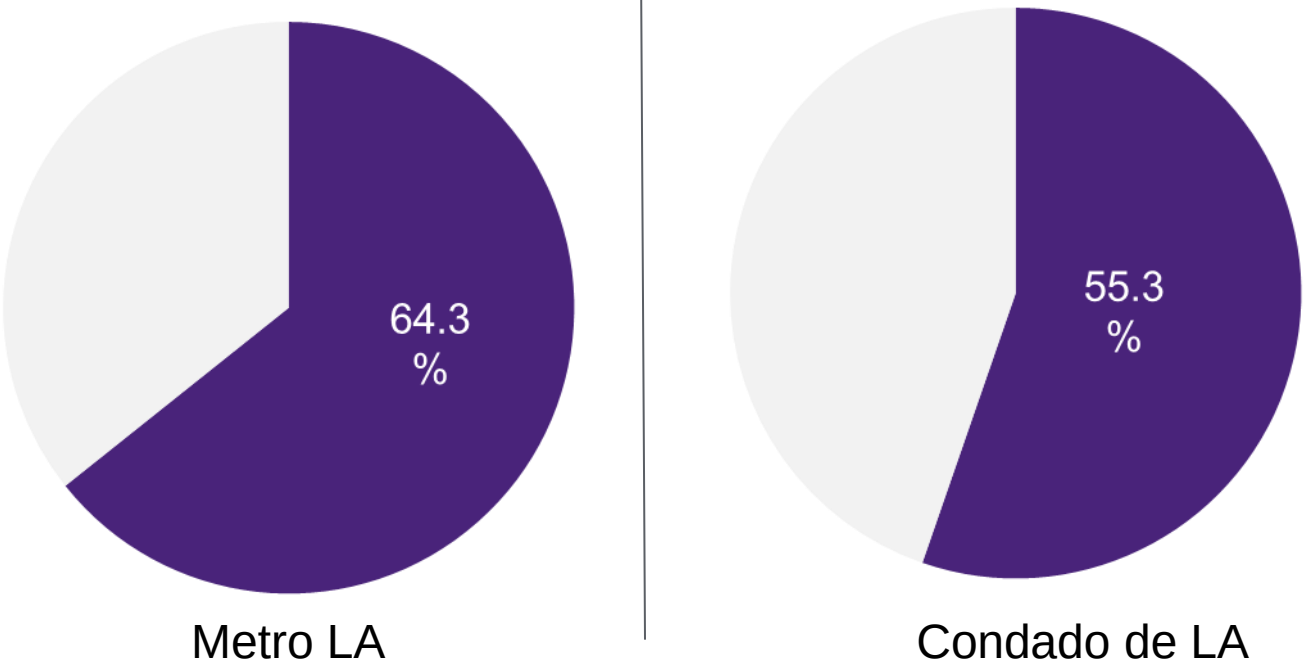
Diagnostico de Capacidad Comunitaria: Completado entre diciembre 2013 y febrero del 2014 por **271 padres** que viven dentro de los límites de Best Start Metro LA. Los porcentajes entre paréntesis indican el % compuesto por las 14 Comunidades Best Start. Se realizaron un total de 2.327 encuestas.



** Elementos también se encuentran en otro resultado principal*

Capacidades familiares

Niños (0-5 años de edad) que fueron amantados por un mínimo de 6 meses

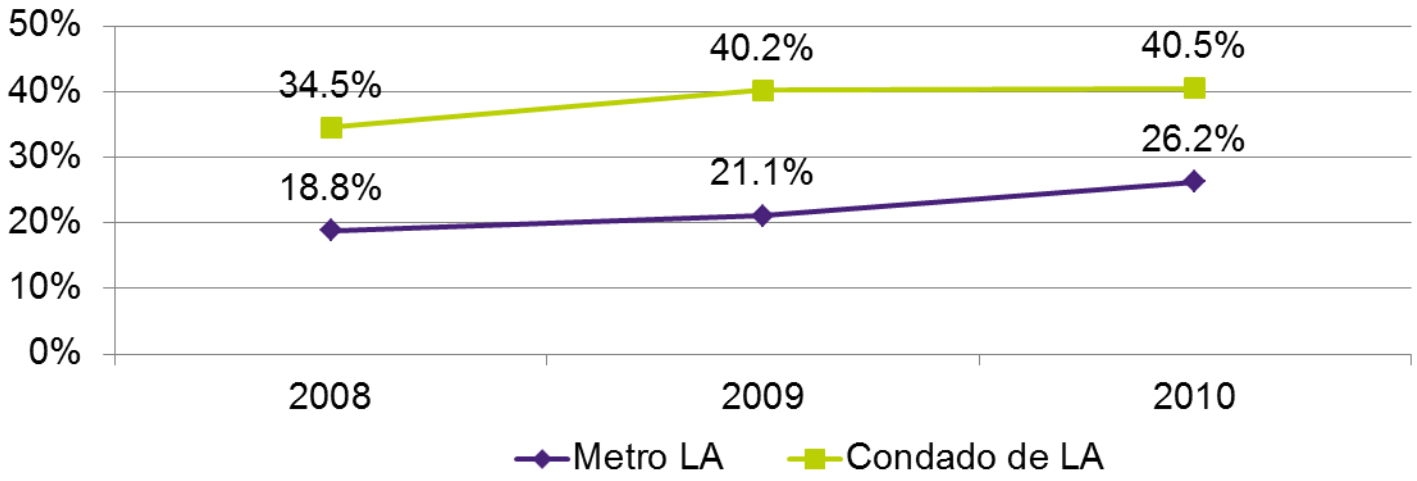


Fuente: Encuesta de salud del Condado de Los Ángeles 2007, 2005, 2002; Oficina de diagnósticos y epidemiología del Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles.

Capacidades familiares

Aprendizaje y educación a temprana edad		
	Metro LA	**Condado de LA**
Niños (0-5 años) a los que sus padres o parientes les leen todos los días.*	37.0% (n=99)	47.2% (n=5,575)
Niños (0-5 años) a los que sus padres o parientes les cuentan historias todos los días.** ,Ŧ	39.6% (n=66)	41.1% (n=3,619)
Niños (0-5 años) que cantan canciones o ponen música todos los días junto a sus padres o parientes.**	70.6% (n=66)	70.2% (n=3,637)

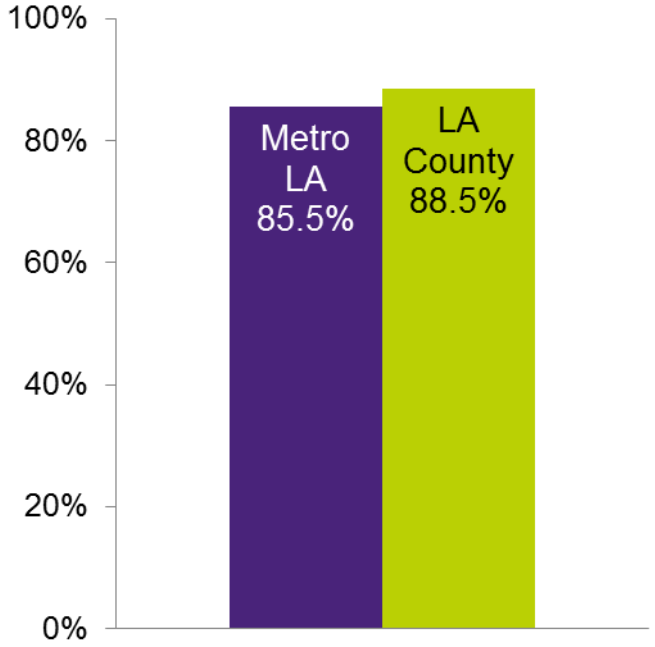
Porcentaje de alumnos de 3° grado competentes en las artes del idioma inglés ^



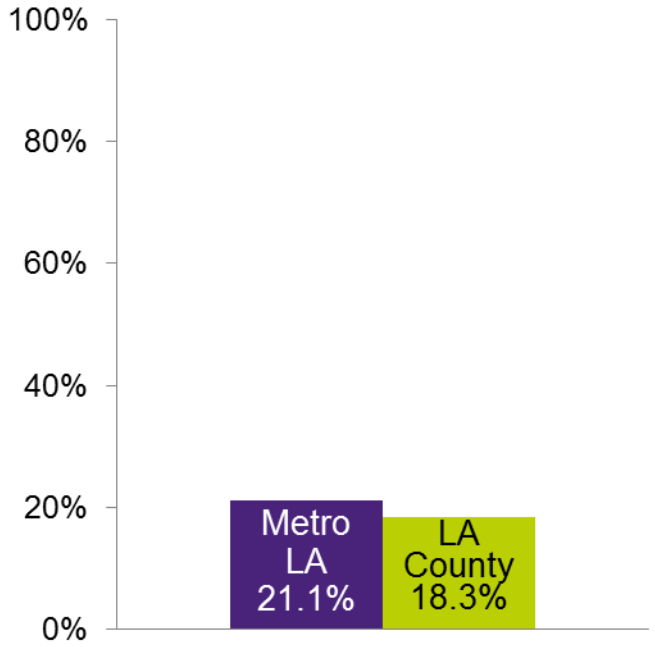
**Fuente: LACHS 02, 05, 07*
***Fuente: LACHS 05, 07*
Ŧ Esta estimación es estadísticamente inestable (el error estándar relativo es >23%) y por lo tanto, puede no ser apropiada para su uso con fines de política o planificación.
^Fuente: 2008-2010, Departamento de Educación de California (CDE)

Capacidades familiares

Niños (de 0-5 años) cuyos padres tienen un puntaje de bajo a moderado en la Escala de Irritabilidad de Padres



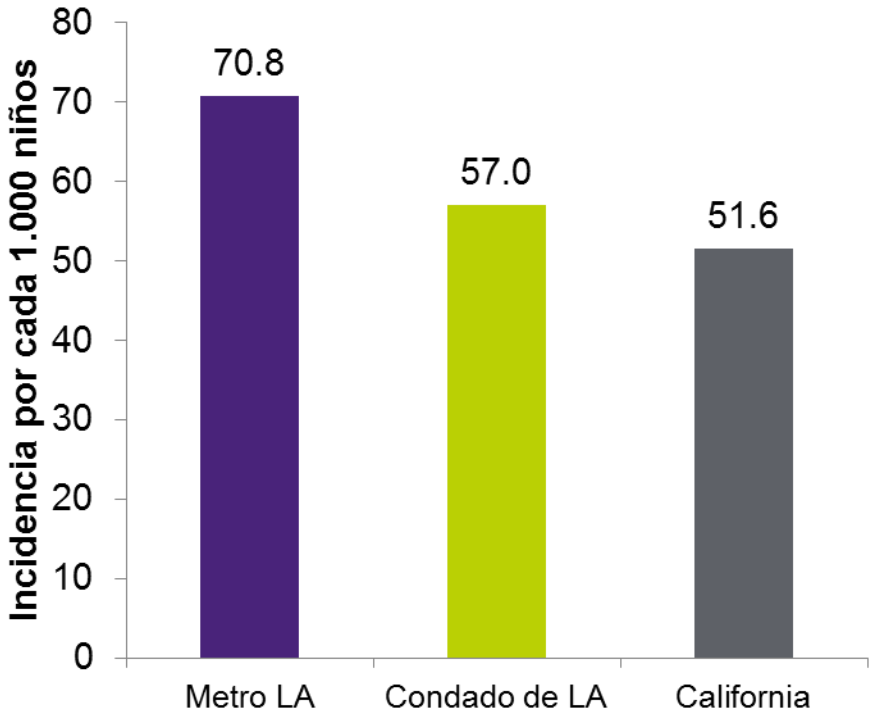
Niños (de 0-17 años) cuyos padres informaron estar en riesgo de caer en depresión



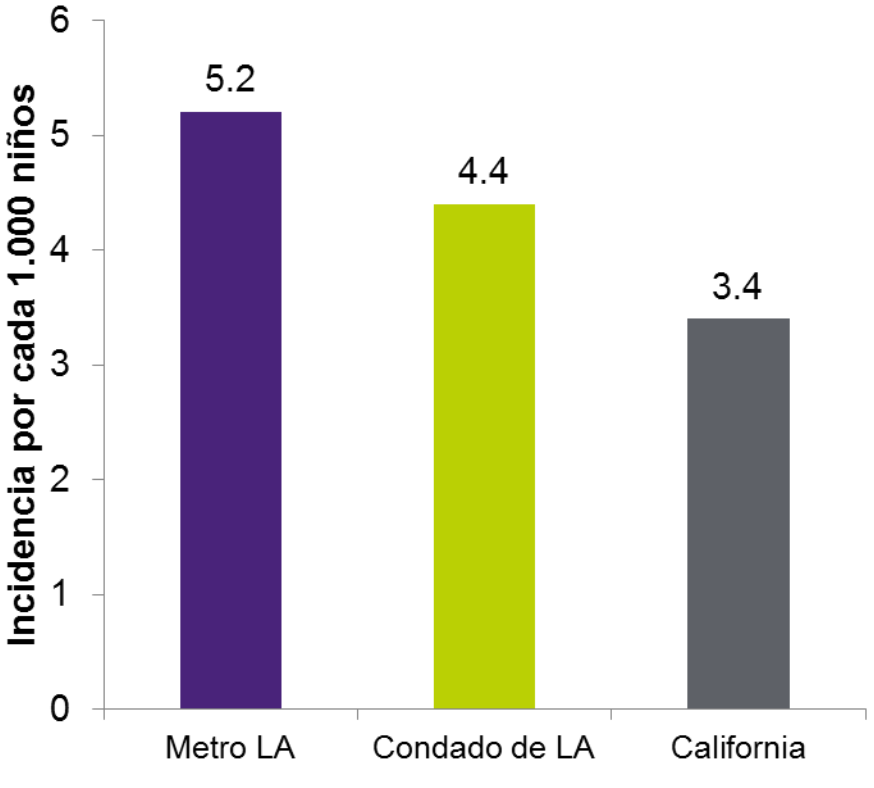
Fuente: Encuesta de salud del Condado de Los Ángeles 2007, 2005, 2002; Oficina de diagnósticos y epidemiología del Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles.

Capacidades familiares

Niños (de 0-17) con denuncias allegando maltrato, 2013



Niños (de 0-17) con ingresos a hogares temporales de crianza, 2013



Fuente: "Informes CCWIP", (2013), Needell, B., Webster, D., Armijo, M., Lee, S., Dawson, W., Magruder, J., Exel, M., Cuccaro-Alamin, S., Putnam-Hornstein, E., Williams, D., Yee, H., Hightower, L., Mason, F., Lou, C., Peng, C., King, B., & Lawson, J. Obtenido el 16 de Abril, 2014 del sitio del Proyecto "*California Child Welfare Indicators*" de la Universidad de California, Berkeley. URL: <http://cssr.berkeley.edu/ucb_childwelfare/>

Capacidades familiares

Alimentación Saludable		
	Metro LA	**Condado de LA**
Niños y adolescentes (de 0-17 años) que comen comida rápida al menos una vez por semana.*	39.5% (n=88)	47.7% (n=5,699)
Niños y adolescentes (de 0-17 años) que beben soda u otras bebidas azucaradas al menos una vez por día.*	38.6% (n=83)	43.3% (n=5,595)
Niños y adolescentes (de 2-17 años) que toman desayuno diariamente.**	82.5% (n=152)	80.7% (n=10,498)

**Fuente: LACHS 02, 05, 07*
***Fuente: LACHS 05, 07*
ŦEsta estimación es estadísticamente inestable (el error estándar relativo es >23%) y por lo tanto, puede no ser apropiada para su uso con fines de política o planificación.

Capacidades familiares

Sabiduría comunitaria | Voces de Residentes

- Según el Censo del 2010, el área Metro LA tiene 86.437 habitantes. Se encuentra ubicada en el centro de Los Ángeles, delimitada por Olympic Boulevard al norte, Jefferson Boulevard al sur, la calle San Pedro al este y Normandie Avenue al oeste. Metro LA no representa una sola comunidad, sino que abarca parte de cuatro comunidades diferentes de Los Angeles: Pico-Union, Koreatown, Área Latino-bizantino y al Norte de la Universidad del Sur de California (USC) / y el Sur de Los Ángeles. El área metropolitana de Los Ángeles es predominantemente latina y español es el idioma dominante. Hay un fuerte sentido cultural y de identidad entre sus residentes. Desde el año 2000 hasta el 2010, la población experimentó un descenso. Al igual que en el Condado de Los Angeles, los niños menores de 5 años de Metro LA, representan el 6.7% de la población. La tasa de escolarización de niños de 3 a 4 años fue menor que el promedio del Condado de Los Angeles pero aumentó significativamente desde el 2000.*
- Madres/padres pueden ser apoyados con capacitaciones enfocados en cómo apoyar la educación de sus hijos (CBAR 2011 Puntos Clave).**

**Fuente: Evaluación comunitaria 2012, Harder+Company & SSG*

***Fuente: Investigación de Base y Acción Comunitaria (CBAR), Metro 2011*

Conexiones Sociales

Descripción del resultado básico principal:

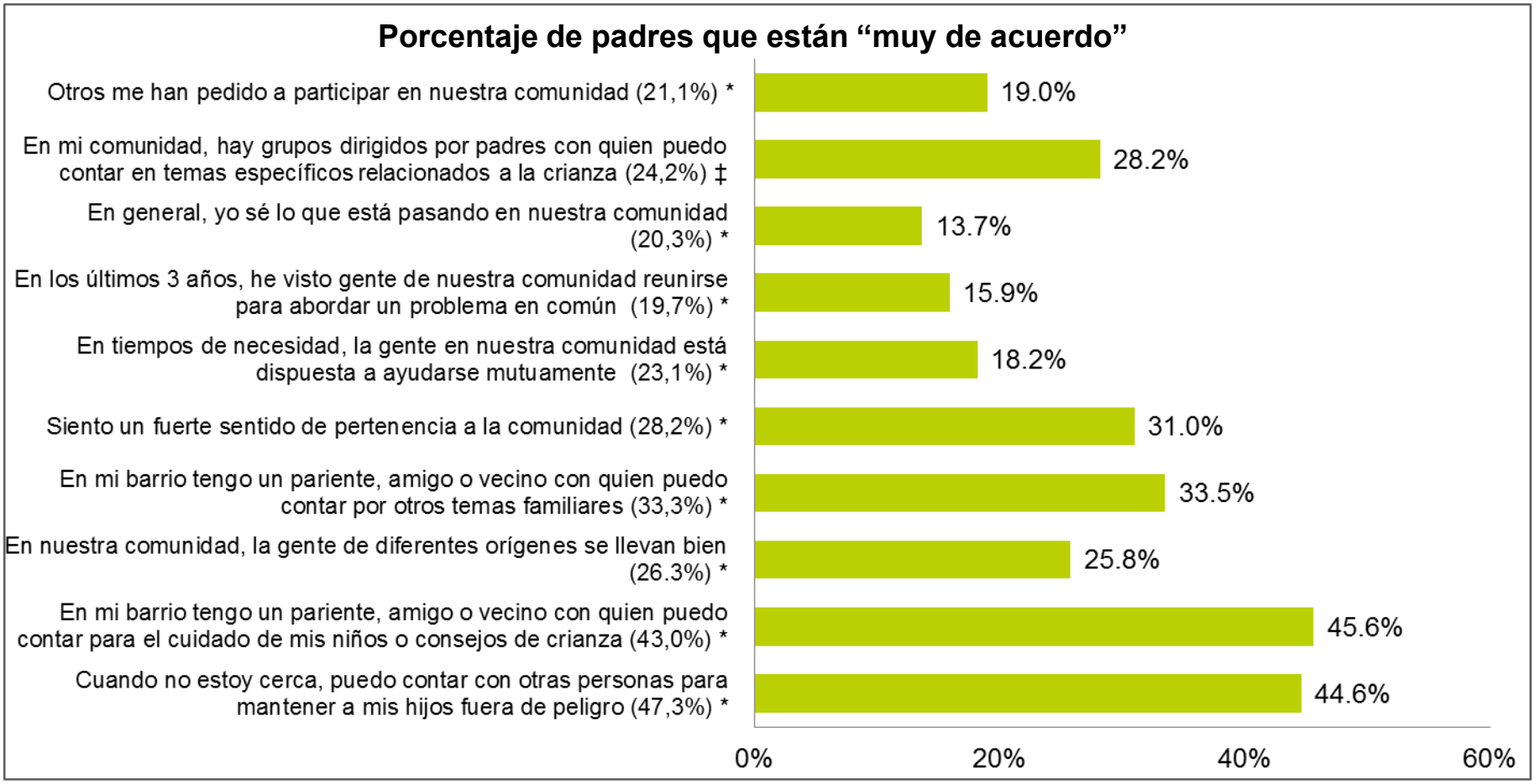
- Los padres tienen parientes, amigos y vecinos con los que pueden contar cuando quieren compartir inquietudes, resolver problemas y buscar asesoramiento
- Parents connect with other parents for support

Medidas	Encuesta Familiar	LACHS	Encuesta CCA	CHIS
1. % De padres que sienten que tienen alguien con quien hablar cuando necesitan consejos sobre cómo criar a sus hijos	X*	X	X	
2. % De residentes que se han mudado en los últimos cinco años		X	X	
3. % De padres que dicen que las personas en su vecindario se ayudan mutuamente	X*		X	X
4. % De residentes que sienten un fuerte sentido de pertenencia a su comunidad			X	
5. % De residentes que indican que en los últimos 3 años han visto personas que se reúnen para hacer frente a algún problema común (por ejemplo, salud, seguridad, crimen, inmigración)			X	

** Datos: en espera de estar disponible Otoño 2014*

Conexiones Sociales

Diagnostico de Capacidad Comunitaria: Completado entre diciembre 2013 y febrero del 2014 por **271 padres** que viven dentro de los límites de Best Start Metro LA. Los porcentajes entre paréntesis indican el % compuesto por las 14 Comunidades Best Start. Se realizaron un total de 2.327 encuestas.



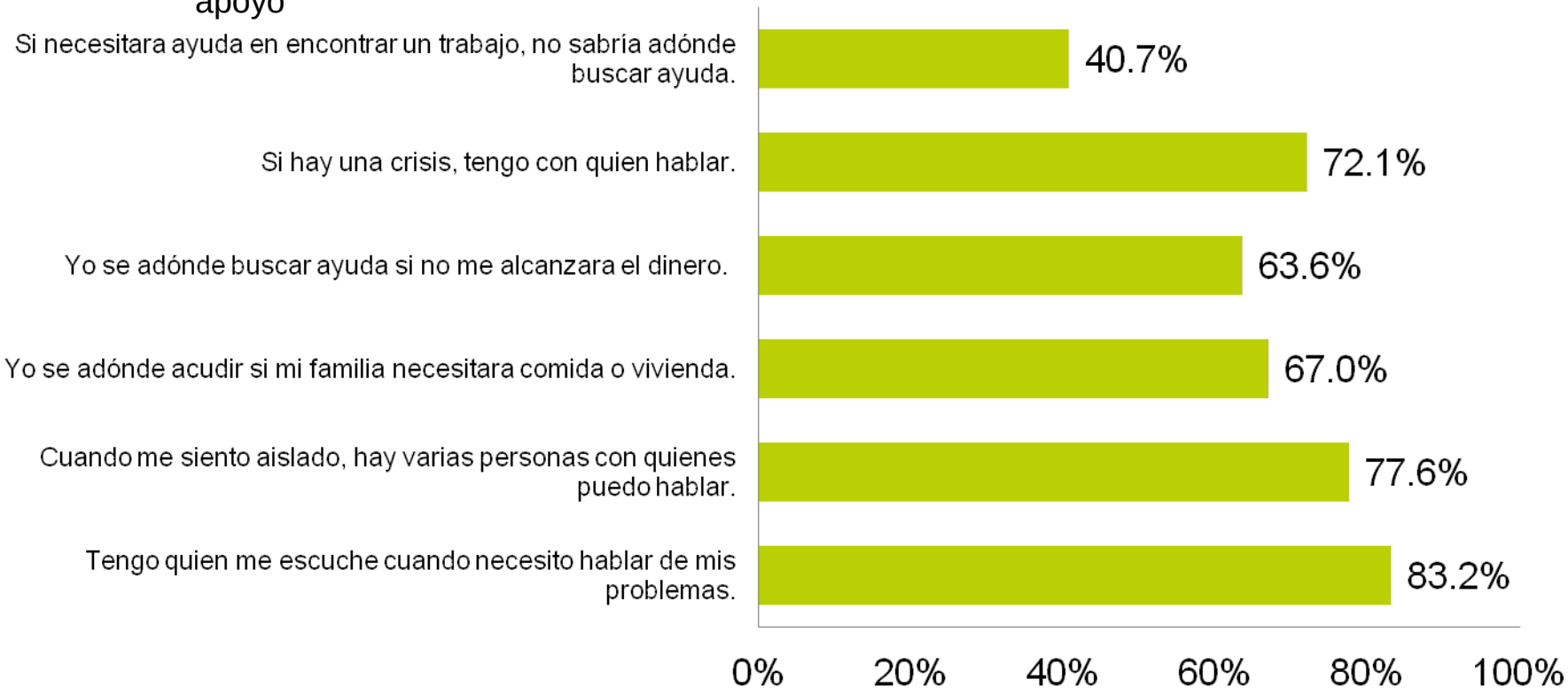
** Elementos también se encuentran en otro resultado principal*

‡ 15% o más de los encuestados de las 14 BSC dijeron "no estoy seguro"

Social Connections

Encuesta sobre Factores de Protección: Completado por **109 residentes** que viven dentro de los límites de Best Start Metro LA entre noviembre 2013-diciembre 2013. Los porcentajes indican información sobre 6 grupos de liderazgo.

"Porcentaje de personas que tienen las personas a quien recurrir cuando necesitan apoyo"



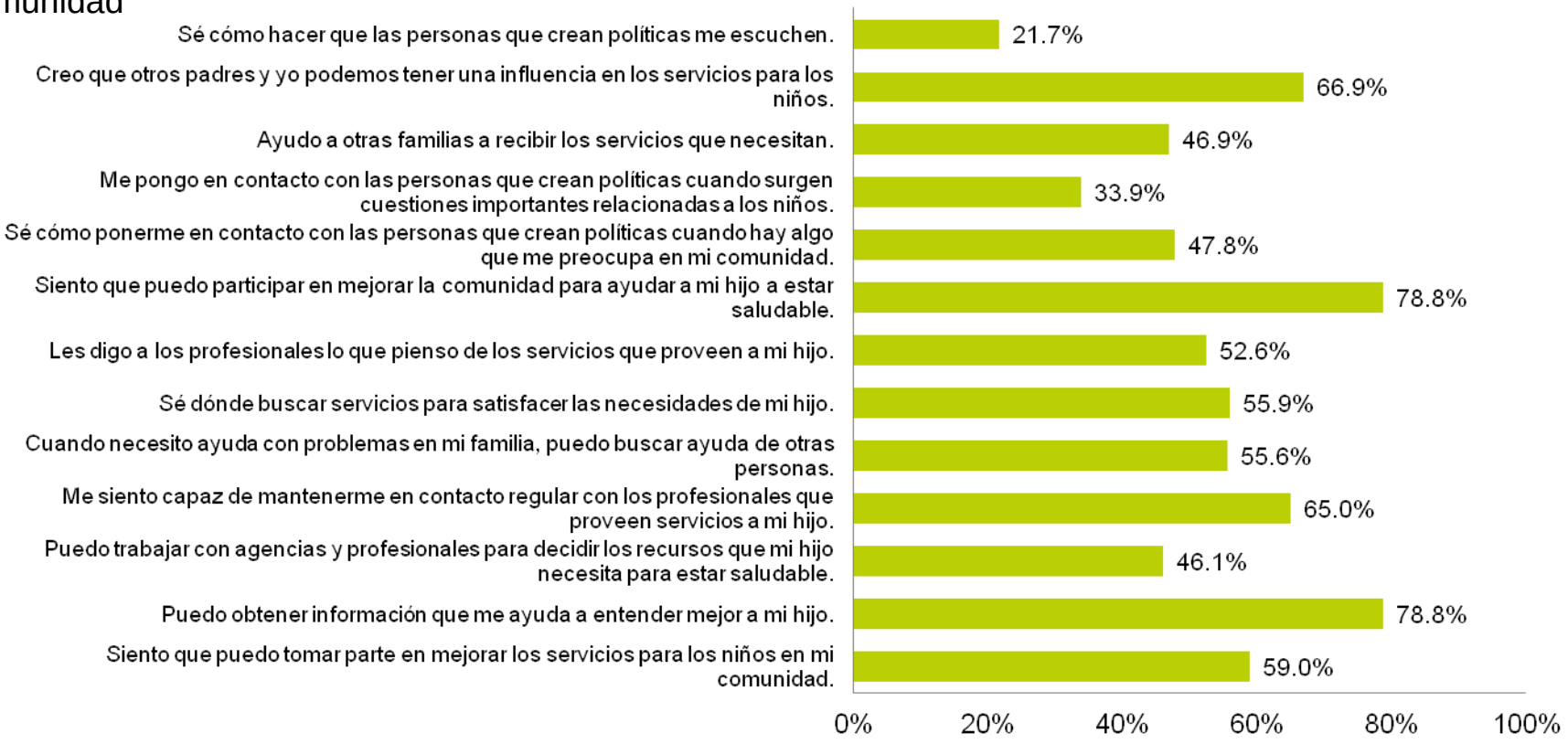
Puntaje Compuesto (Con frecuencia, con mucha frecuencia, Siempre) (Ligeramente de acuerdo, todo acuerdo, Muy de acuerdo)

Datos proporcionados por: Para Los Niños

Social Connections

Encuesta sobre Empoderamiento: Completado por **118 residentes** que viven dentro de los límites de Best Start Metro LA entre noviembre 2013-diciembre 2013. Los porcentajes indican información sobre 6 grupos de liderazgo.

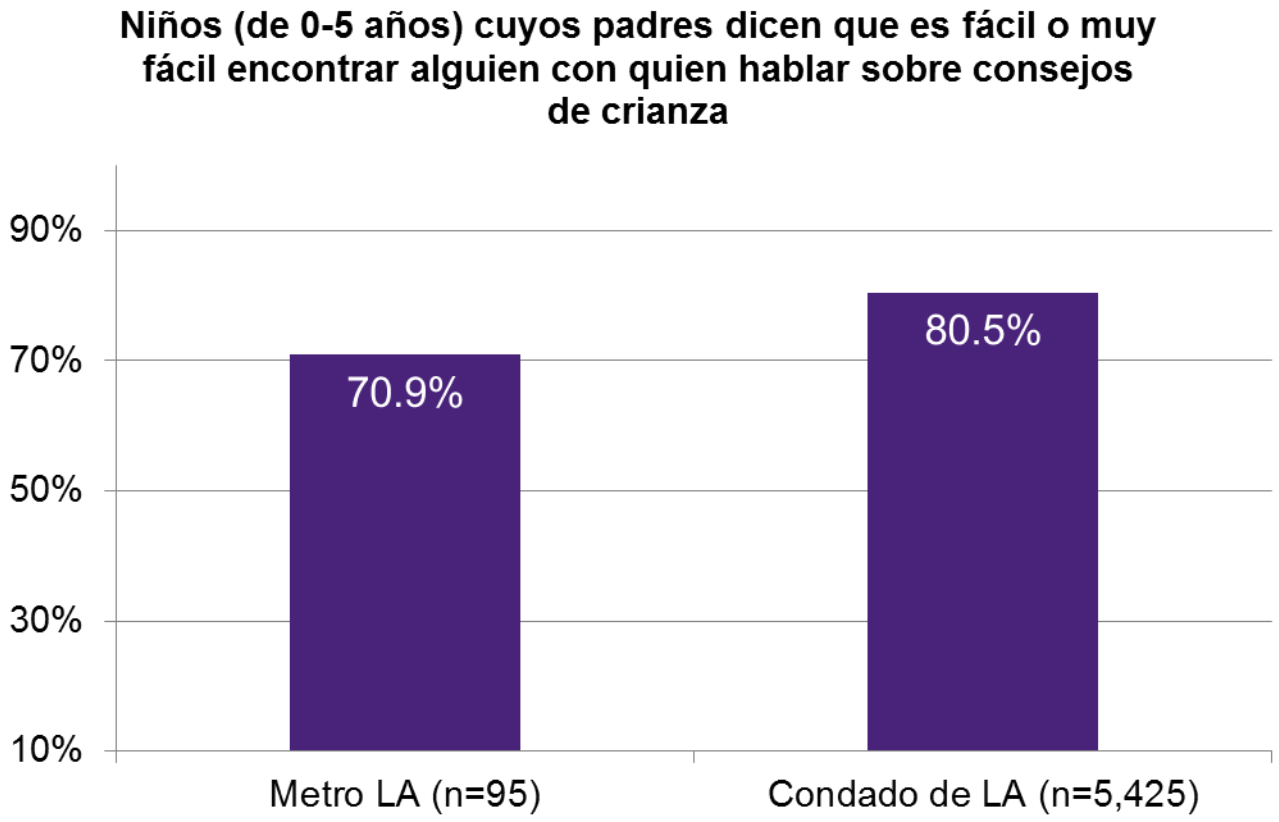
"Porcentaje de padres que sienten que pueden desempeñar un papel importante en la salud de sus hijos y su comunidad"



Composite Score (Often and Very Often)

Datos proporcionados por: Para Los Niños

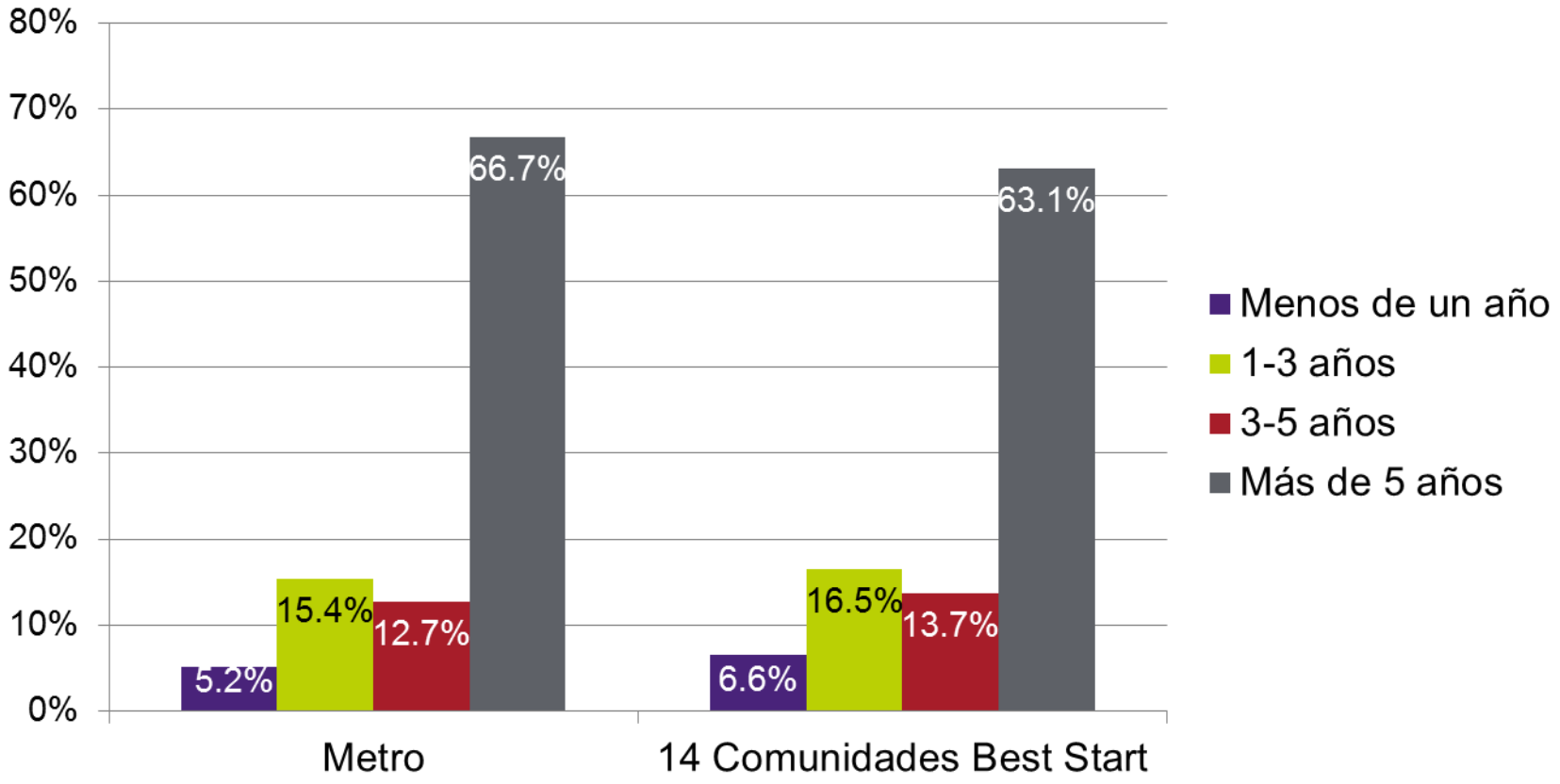
Conexiones Sociales



Fuente: LACHS 02, 05, 07

Conexiones Sociales

¿Cuánto tiempo ha vivido en esta comunidad?



Fuente: Diagnóstico de capacidad comunitaria, 2014

Conexiones Sociales

Sabiduría comunitaria | Voces de Residentes

- **La comunidad se congrega en las iglesias y las escuelas locales**. De acuerdo con los miembros y residentes de la comunidad, las iglesias y las escuelas son los lugares donde la comunidad tiende a congregarse. Las iglesias mencionadas incluyen la Iglesia de San Vicente y la Iglesia de Santa Inés. Los residentes indicaron que algunas de las iglesias locales distribuyen alimentos, tienen ferias o festivales abiertas a toda la comunidad y son lugares de reunión comunitaria. Las organizaciones comunitarias, bibliotecas, hogares y centros comunitarios, también fueron mencionados por residentes y líderes comunitarios. Los parques también se consideran importantes lugares de reunión, pero muchos residentes expresaron su preocupación por la seguridad. Los parques mencionados son Hoover Park, Toberman Park, Trinity Park, Richardson Family Park, Ardmore Park y Estrella Park.
- **Muchos de los eventos y actividades comunitarias atraen a la gente**. Los líderes señalaron que hay muchas ferias y eventos grandes o pequeños durante todo el año, tales como el Festival Latino del Libro, el Festival Anual en Little Tokyo, el Festival Anual en Chinatown y el festival y desfile coreano. Además de estas fiestas, la comunidad tiene un gran número de ferias de salud organizadas por las escuelas locales, organizaciones de base comunitaria y la universidad USC. Otros eventos comunitarios mencionados por los líderes y residentes, fueron las ferias de empleo, festivales de vacaciones y días feriados.

Fuente: Evaluación comunitaria 2012, Harder+Company & SSG

Conexiones Sociales Cont.

Sabiduría Comunitaria | Voces de Residentes

- **El sentido de comunidad es específicamente barrial** en lugar de ser de toda la comunidad Metro LA. Algunos líderes de la comunidad informaron que el área metropolitana de Los Ángeles carece de sentido de comunidad porque el límite es artificial. Metro LA se compone de varios barrios diferentes, con su propia historia y cultura. Los residentes sienten un sentido de comunidad en los barrios, donde hay fuertes redes sociales y las personas se conocen entre sí. Al igual que los residentes, los líderes comunitarios expresaron que Metro LA abarca muchas comunidades distintivas y tendían a hablar de los barrios específicos en donde trabajan.
- **Las opiniones con respecto al nivel de tensiones raciales y étnicas, varían**. Muchos líderes comunitarios no estaban en condiciones de evaluar cómo se llevan las personas de diferentes orígenes en la comunidad. Aquellos que fueron capaces de hablar sobre este tema, informaron conflicto mínimo entre personas de diferentes orígenes. Aunque la mayoría de los residentes no informaron sobre tensiones específicas entre personas de diferentes orígenes, algunos residentes reiteraron sobre conexiones débiles entre los diferentes grupos étnicos y raciales, y sobre la falta de confianza. Se informó de la presencia de racismo, discriminación y la hiper-sensibilidad entre personas de diferentes culturas. El aislamiento de la comunidad coreana-americana, también fue señalada por los residentes de la comunidad.

Fuente: Evaluación comunitaria 2012, Harder+Company & SSG

Apoyos concretos

Descripción del resultado básico principal:

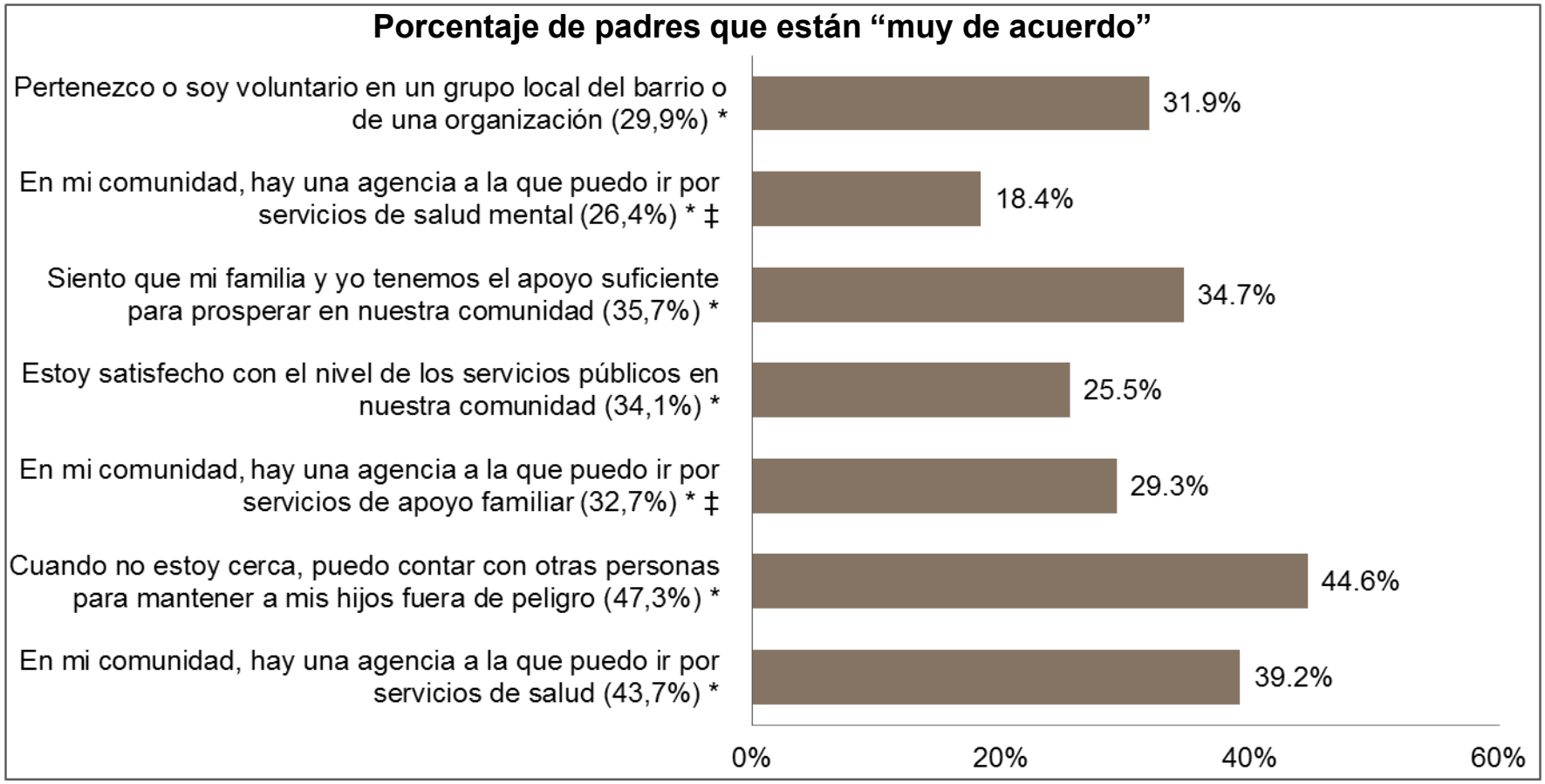
- Los padres pueden obtener ayuda en el momento que la necesitan
- Los padres saben cómo y dónde obtener servicios necesarios para su familia

Indicadores	Encuesta familiar	LACHS	Encuesta CCA	CHIS	CDPH
1. % De padres que saben dónde acudir cuando sienten que necesitan asistencia para ayudar a su hijo a aprender		X	X		
2. % De mujeres que recibieron atención prenatal a partir del primer trimestre					X
3. % De niños de 0-5 con una fuente regular de atención médica	X*	X		X	
4. % De padres que necesitan cuidado infantil y les resulta muy o algo fácil de obtener		X			

** Datos: en espera de estar disponible Otoño 2014*

Apoyos concretos

Diagnóstico de Capacidad Comunitaria: Completado entre diciembre 2013 y febrero del 2014 por **271 padres** que viven dentro de los límites de Best Start Metro LA. Los porcentajes entre paréntesis indican el % compuesto por las 14 Comunidades Best Start. Se realizaron un total de 2.327 encuestas.

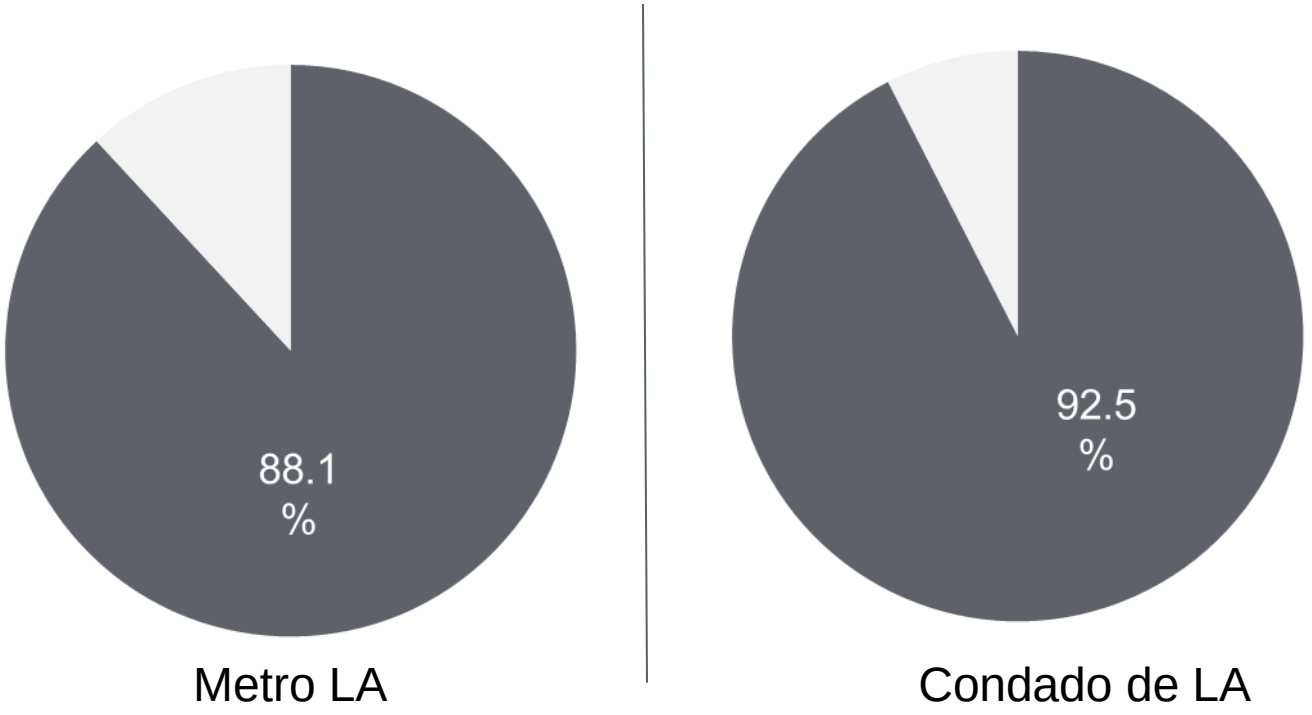


‡ 15% o más de los encuestados de las 14 BSC dijeron "no estoy seguro"

** Elementos también se encuentran en otro resultado principal*

Apoyos concretos

Niños (de 0-17 años) que tienen una fuente regular de atención médica



Fuente: Encuesta de salud del Condado de Los Ángeles 2007, 2005, 2002; Oficina de diagnósticos y epidemiología del Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles.

Apoyos concretos

Apoyos concretos en cuidado prenatal		
	Metro LA	LA County
Mujeres en edad reproductiva (18-49 años) que reportaron no tener seguro (en el momento de la entrevista).*	52.0% (n=94)	23.2% (n=7,351)
Mujeres en edad reproductiva (18-49 años) que informaron que el acceso a la medicina era muy / algo difícil.**	65.2% (n=113)	33.4% (n=10,644)
Mujeres en edad reproductiva (18-49 años) que reportaron su salud como excelente, muy buena o buena.***	71.4% (n=119)	77.2% (n=14,227)
Niños (de 0-5 años) cuyas madres informaron haber recibido información acerca de multivitamínicos o suplementos de ácido fólico antes de quedar embarazadas.****	78.7% (n=30)	82.3% (n=1,644)
Niños (de 0-5 años) cuyas madres informaron haber recibido información acerca de los peligros de la exposición al humo del tabaco antes de quedar embarazada.****	81.1% (n=32)	82.9% (n=1,641)

**Fuente: LACHS 02, 05, 07*
***Fuente: LACHS 99, 02, 05, 07*
****Fuente: LACHS 97, 99, 02, 05, 07*
*****Fuente: LACHS 07*
ŦEsta estimación es estadísticamente inestable (el error estándar relativo es >23%) y por lo tanto, puede no ser apropiada para su uso con fines de política o planificación.

Apoyos concretos

Sabiduría comunitaria | Voces de Residentes

- **Existen varias fuentes de información, pero no todos saben acerca de ellas.** Miembros comunitarios y algunos residentes, identificaron organizaciones comunitarias, iglesias, escuelas y medios étnicos de comunicación, como fuentes principales de información sobre eventos y asuntos de la comunidad. Algunas escuelas tienen programas como Healthy Start, los cuales proporcionan información a las/os madres/padres. Los medios étnicos, incluyendo televisión, radio y prensa, también difunden información sobre eventos y asuntos comunitarios. Sin embargo, los residentes indicaron que existe falta de información sobre lo que está pasando en la comunidad, y que a veces, la desinformación genera tensiones y confusión. Por ejemplo, los residentes mencionaron ideas erróneas sobre el impacto de los inmigrantes sobre el empleo y la comunidad.
- **El estigma en torno a los servicios de salud mental, impide a las personas el acceso a esos servicios.** Varios líderes de la comunidad indicaron que existe una brecha significativa en los servicios de salud mental, especialmente para aquellos que no tienen seguro [medico? social? automotor?]. La evaluación y tratamiento de niños pequeños con necesidades especiales, es especialmente deficiente. Además, el estigma que rodea a los servicios de salud mental, impide que muchas familias tengan acceso a esos servicios.

Fuente: Evaluación comunitaria 2012, Harder+Company & SSG

Apoyos concretos Cont.

Sabiduría comunitaria | Voces de Residentes

- **Las organizaciones y escuelas basadas en la comunidad son fuentes confiables de información y apoyo.** Los residentes de la comunidad tuvieron pocas dificultades para encontrar lugares de asesoramiento y acceso a recursos y apoyo. En general, las organizaciones y escuelas de la comunidad, se identificaron con mayor frecuencia. Debido a la dificultad de encontrar cuidado infantil y apoyo, la mayoría de residentes, dependen de parientes y vecinos. Como se mencionó anteriormente, un mayor porcentaje de las/os madres/padres en Metro LA (41,1%) informaron que es muy o bastante difícil encontrar cuidado infantil en comparación con el Condado de Los Angeles (35.9%). Bancos, organizaciones comunitarias y la universidad USC, han sido una fuente de apoyo para asesoramiento financiero o legal.*
- Se necesita más capacitación de trabajadores en cuidado infantil.**
- Deben ampliarse los horarios hábiles de las guarderías, para que coincidan con los horarios de trabajo de las/os madres/padres.**
- Una mejora en la formación profesional de proveedores de cuidado infantil - deben ser pacientes, fuertes y flexibles.**
- Guarderías infantiles de calidad: muchas son de bajo el promedio de calidad o costosas.**

** Fuente: Evaluación comunitaria 2012, Harder+Company & SSG*
***Fuente: Investigación de Base y Acción Comunitaria (CBAR), Metro 2011*

Apoyos y sistemas de servicios

Descripción del resultado básico principal:

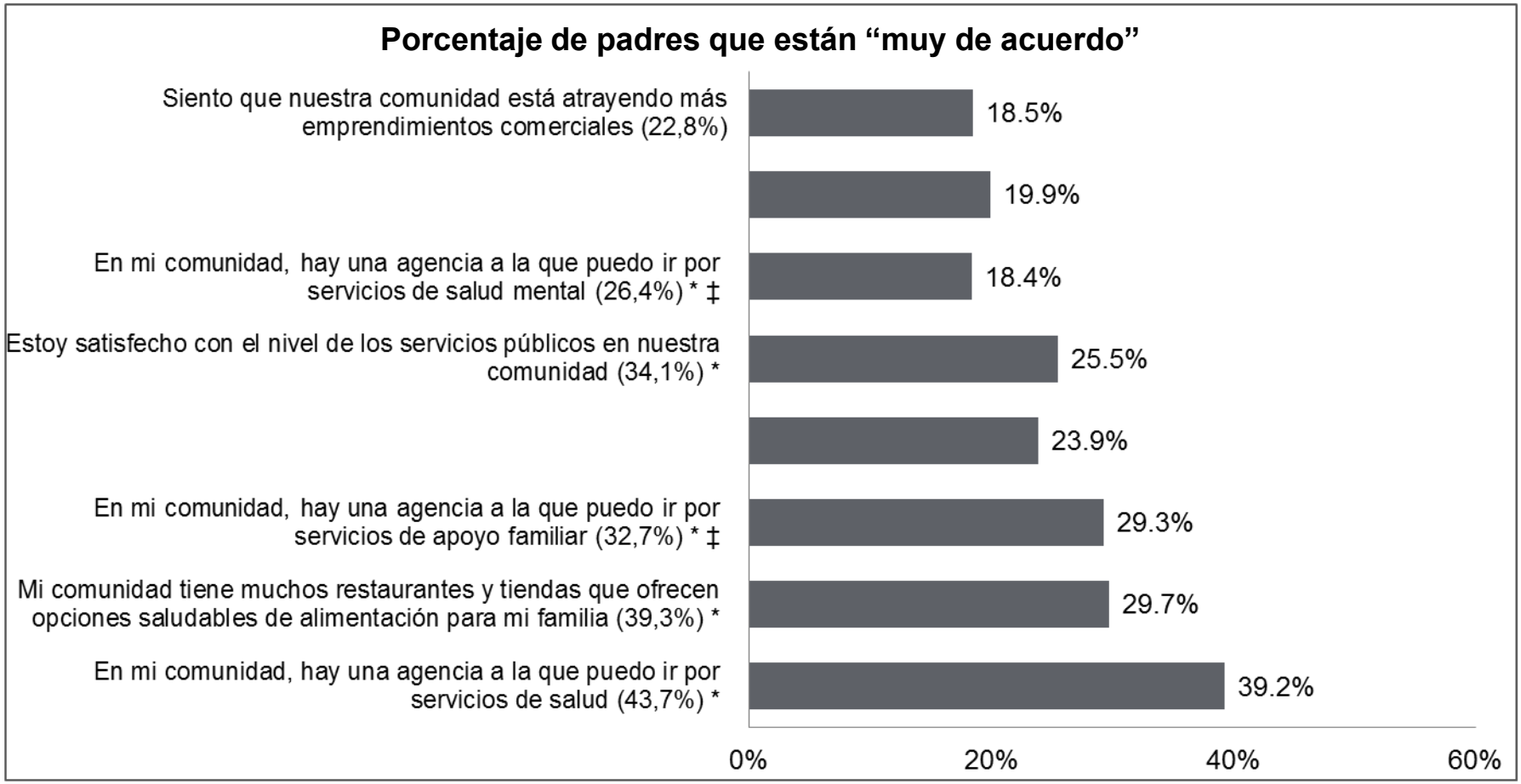
- Las comunidades ofrecen una variedad de servicios y apoyos que satisfacen las necesidades de las familias con niños pequeños.

Indicadores	**Encuesta familiar**	**LACHS**	**Encuesta CCA**	**CHIS**	**CDPH**
% De madres/padres que necesitaban cuidado infantil y les resultó muy o algo fácil de obtener.	X*				

** Datos: en espera de estar disponible Otoño 2014*

Apoyos y sistemas de servicio

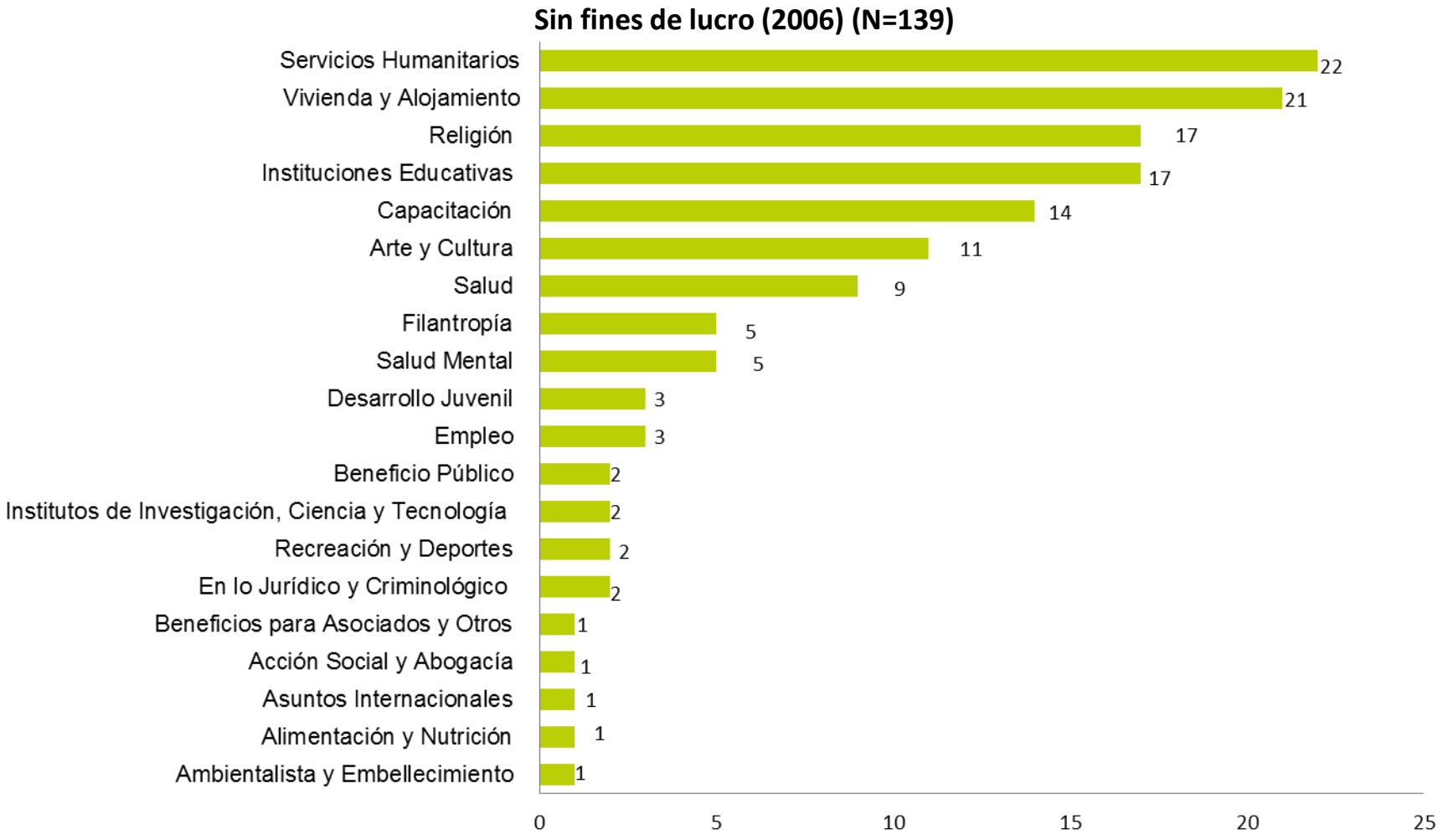
Diagnóstico de Capacidad Comunitaria: Completado entre diciembre y febrero del 2014 por **271 padres** que viven dentro de los límites de Best Start Metro LA. Los porcentajes entre paréntesis indican el % compuesto por las 14 Comunidades Best Start. Se realizaron un total de 2.327 encuestas.



** Elementos también se encuentran en otro resultado principal*

‡ 15% o más de los encuestados de las 14 BSC dijeron "no estoy seguro"

Apoyos y sistemas de servicio



Fuentes: Servicio Federal de Recaudación Impositiva (IRS), 2006; obtenido de HealthyCity.org, Marzo 2014

Apoyos y sistemas de servicio

Sabiduría comunitaria | Voces de Residentes

- **El principal catalizador para la movilización comunitaria han sido: parques, cuidado / educación infantil temprana y programas infantiles.** Ambos, miembros y residentes de la comunidad, manifestaron que la comunidad se ha reunido en torno a las cuestiones de seguridad en los parques locales, cierre de parques, parques previstos, pero no terminados y el embellecimiento de parques. En la sesión de mapeo de bienes activos en Metro Los Ángeles, los residentes indicaron una fuerte necesidad por más parques y centros comunitarios donde los residentes de todas las edades puedan reunirse y participar en actividades recreativas y físicas. La comunidad también se ha movilizado en torno a programas infantiles, incluyendo cuidado infantil accesible, cierre de programas de alfabetización familiar, cierre de los programas de Heart Start, programas en contra de la negligencia infantil y la necesidad de más actividades infantiles recreativas. Además, la comunidad se ha preocupado e involucrado con temas relacionados a la salud, al cierre de un hospital ortopédico, vivienda accesible, la expansión de la universidad USC, empleo y la contratación local en LA Live y el Centro de Convenciones, seguridad pública, nutrición, igualdad y las drogas ilícitas.*

- **Hay un número de escuelas preescolares y guarderías infantiles, pero la mayoría son costosas e inaccesibles.** Los residentes de la comunidad identificaron una serie de proveedores de cuidado infantil y educación preescolar en el área de Metro Los Ángeles. Sin embargo, proveedores que atienden a familias de bajos ingresos, suelen estar llenos y los que tienen espacios disponibles, son caros. En la sesión de mapeo de recursos, los residentes de la comunidad indicaron que hay una larga lista de espera y se da preferencia a las familias que están amparadas por programas de bienestar social o libertad condicional. Además, las familias indocumentadas tienen dificultades para acceder a programas de cuidado infantil y preescolar. Los residentes expresaron que la comunidad no está proporcionando los servicios que los niños realmente necesitan, incluyendo recursos necesarios para mejorar programas post escolares y servicios más accesibles de cuidado infantil.*

- **Hay una falta de servicios de guardería para niños con necesidades especiales.****

- **Madres/padres no pueden encontrar espacios de cuidado infantil, porque la gente de otras comunidades, traen a sus hijos a las áreas de trabajo.****

** Fuente: Evaluación comunitaria 2012, Harder+Company & SSG*

*** Fuente: Investigación de Base y Acción Comunitaria (CBAR), Metro 2011*

Apoyos y sistemas de servicio Cont.

Sabiduría comunitaria | Voces de Residentes

- **El lenguaje es también una barrera importante para acceder a los servicios.** Además del transporte y el costo de los servicios, retos del lenguaje y de comunicación son obstáculos adicionales para acceder a los servicios. Como se ha descrito anteriormente en el informe, una gran parte de los hogares (45 %) en Metro LA, son hogares con inglés limitado. Como tal, los residentes de la comunidad indicaron que hay una necesidad de más personal, médicos y terapeutas bilingües que puedan proporcionar servicios en español u otros idiomas.

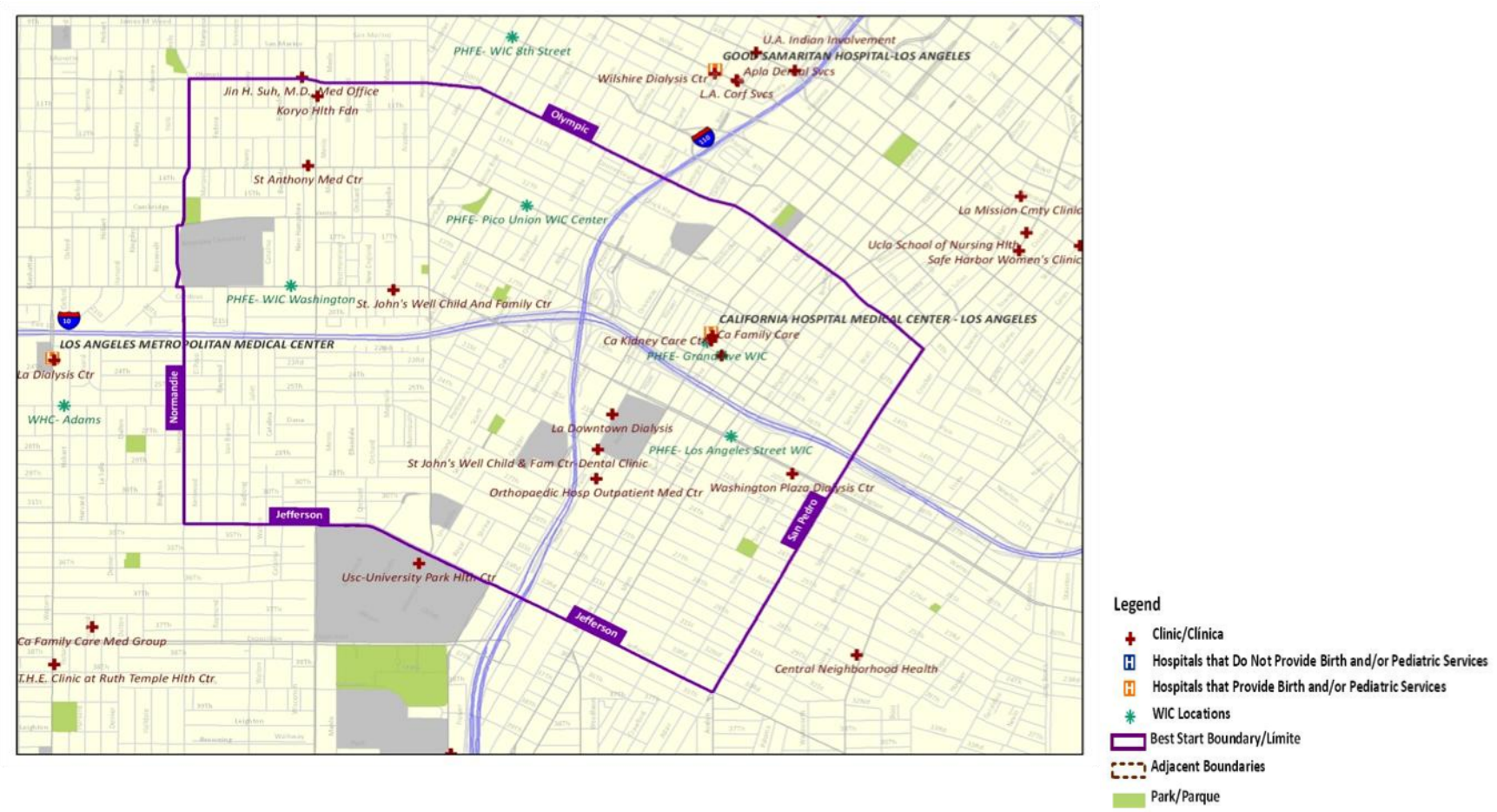
- **Los servicios y apoyos de la comunidad para los residentes indocumentados, son limitados.** Ambos, líderes y residentes comunitarios, informaron que los residentes indocumentados son reacios a acceder a servicios y a firmar documentos por temor a la deportación. Además, algunas organizaciones requieren números de seguro social para brindar servicios, lo que impide, aún más a los indocumentados, a acceder y recibir los servicios que necesitan.

- **Los servicios de salud están disponibles, pero muchos residentes los encuentran difíciles de acceder**. En el área Metro LA, los residentes comunitarios identificaron muchos centros de salud. Algunos de los centros de salud identificados por los residentes incluyen las Clínica Comunitarias Saint John's, Queens Care Community Health, H. Claude Hudson Centro Integral de Salud, Centro Médico Eisner y el Hospital USC + Condado de Los Angeles. A pesar del número de centros de salud, algunos residentes tienen dificultades para acceder a estos servicios, y muchos de ellos viajan fuera del área metropolitana para acceder a servicios médicos de bajo costo. Una de las principales barreras para el acceso, es el precio de la atención médica sin seguro; Y muchos no tienen seguro porque son indocumentados. Algunos vecinos informaron que personas con conexiones, rápidamente reciben servicios de salud, mientras que otros, se ven obligados a esperar en largas filas. Algunos indicaron que dependen de "lugares sospechosos" en el mercado negro para comprar medicamentos y recibir los tratamientos médicos necesarios.

Fuente: Evaluación comunitaria 2012, Harder+Company & SSG

Apoyos y sistemas de servicio

Servicios de salud



Fuentes: 2011Oficina de Desarrollo y Planificación Sanitaria Estatal (OSHPD), 2009
WIC, Evaluación e investigación , Septiembre 2010
TeleAtlas, 2010

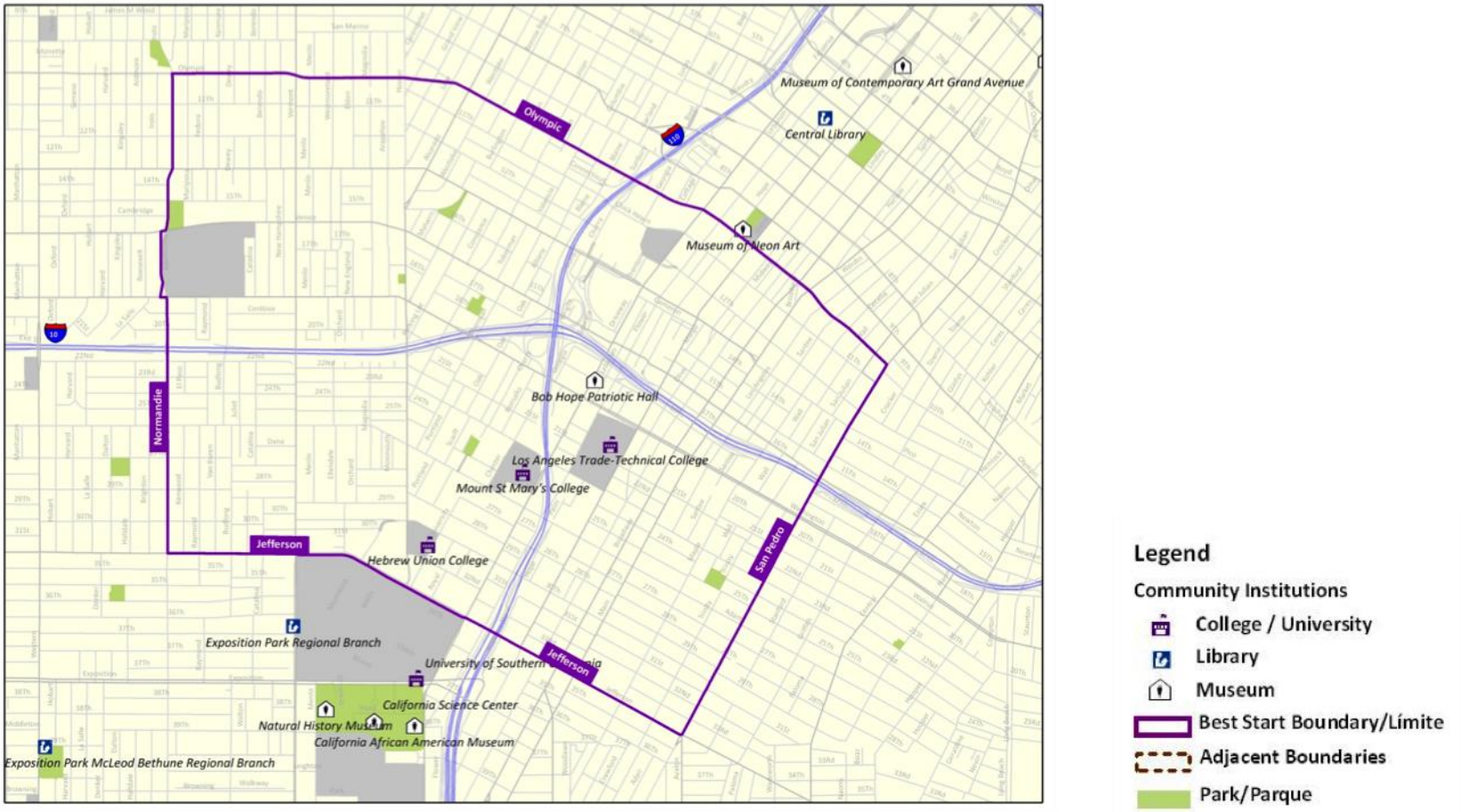
Apoyos y sistemas de servicio

Educación Temprana Infantil

Fuentes: Departamento de Educación del Estado de California, 2010
Registros de prestaciones comunitarias del Departamento de Servicios Sociales del Estado de California, 2011
TeleAtlas, 2010

Apoyos y sistemas de servicio

Instituciones de la comunidad



Fuente: TeleAtlas, 2010

Espacios y lugares comunitarios

Descripción del resultado básico principal:

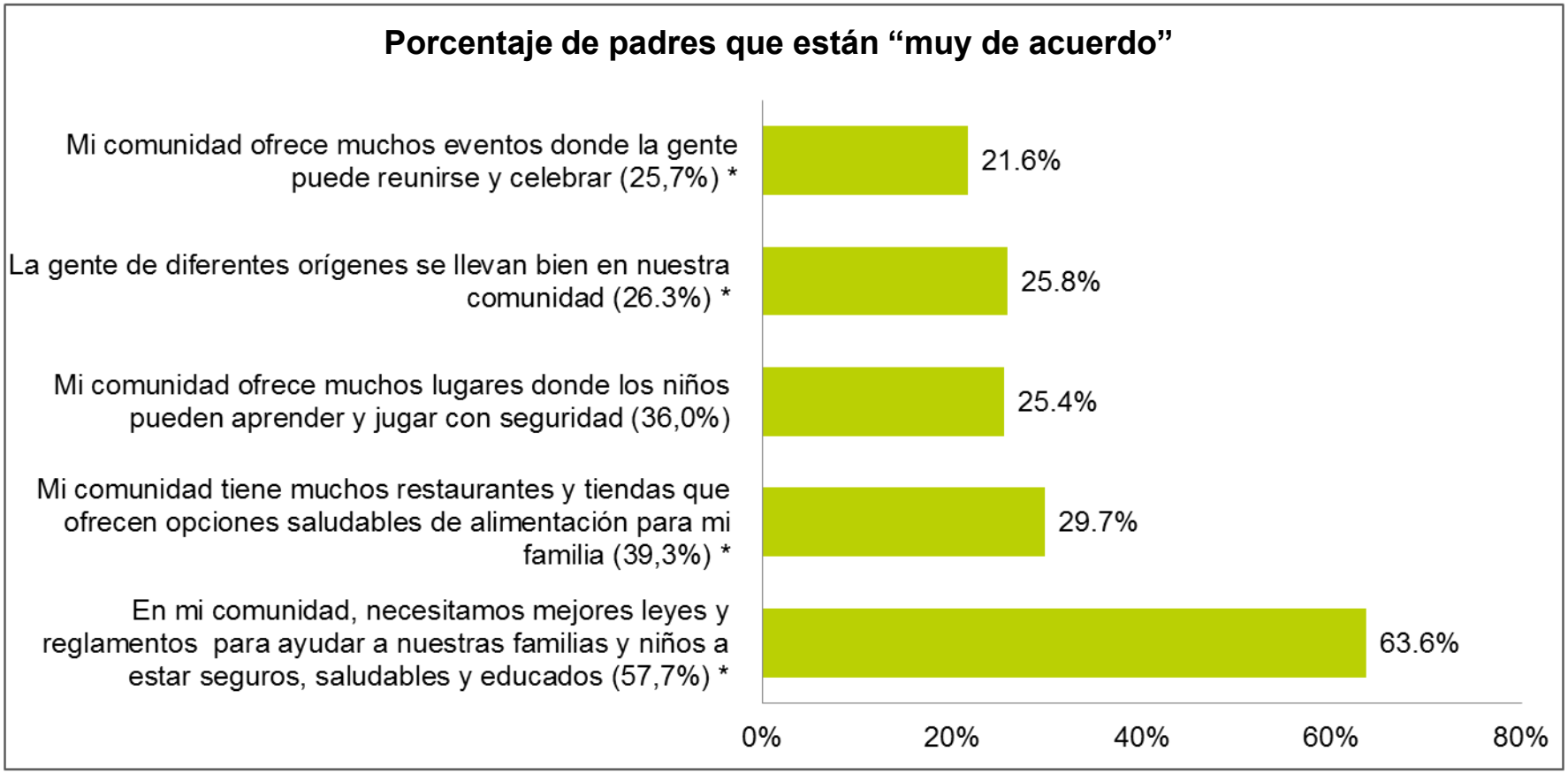
- Las comunidades tienen lugares seguros donde las familias interactúan y se divierten.

Medidas	Encuesta familiar	LACHS	Encuesta CCA	CHIS	CDPH
% De padres que consideran que en su comunidad hay frutas frescas y verduras accesibles y de alta calidad	X*		X		
% De madres/padres que dicen haber usado un parque cercano, plaza u otro lugar seguro para jugar, por lo menos una vez en las últimas dos semanas	X*	X		X	
% De madres/padres que a menudo sienten que su hijo está seguro en su comunidad	X*	X			
% De madres/padres que sienten que su comunidad ofrece muchos lugares donde los niños pueden aprender y jugar a salvo (por ejemplo, bibliotecas, parques, escuelas, centros comunitarios, etc.)			X		

** Datos: en espera de estar disponible Otoño 2014*

Espacios y lugares comunitarios

Diagnóstico de Capacidad Comunitaria: Completado entre diciembre 2013 y febrero del 2014 por **271 padres** que viven dentro de los límites de Best Start Metro LA. Los porcentajes entre paréntesis indican el % compuesto por las 14 Comunidades Best Start. Se realizaron un total de 2.327 encuestas.



** Elementos también se encuentran en otro resultado principal*

Espacios y lugares comunitarios

	Metro LA	Condado de LA
Niños y adolescentes (0-17 años) que comen comida rápida al menos una vez por semana.*	39.5% (n=88)	47.7% (n=5,699)
Niños y adolescentes (1-17 años) con un parque u otro lugar seguro a su disposición para jugar. **	65.8% (n=239)	81.9% (n=16,124)
Niños y adolescentes (6-17 años) que no cumplen con las normas de actividad física. *, †	82.8% (n=45)	62.4% (n=3,551)
Niños y adolescentes (0-17 años) que beben soda u otras bebidas azucaradas al menos una vez por día. *	38.6% (n=83)	43.3% (n=5,595)
Niños y adolescentes (2-17 años) que toman un desayuno diario. ***	82.5% (n=152)	80.7% (n=10,498)
Niños y adolescentes (0-17 años) que en las últimas dos semanas no han ido a un parque, plaza u otro lugar seguro para jugar. *	38.0% (n=48)	30.1% (n=4,479)
Niños y adolescentes (0-17 años) cuyos padres piensan que su comunidad es un lugar agradable para estar físicamente activos. *	57.1% (n=86)	83.4% (n=5,535)

** Fuente: LACHS 07*

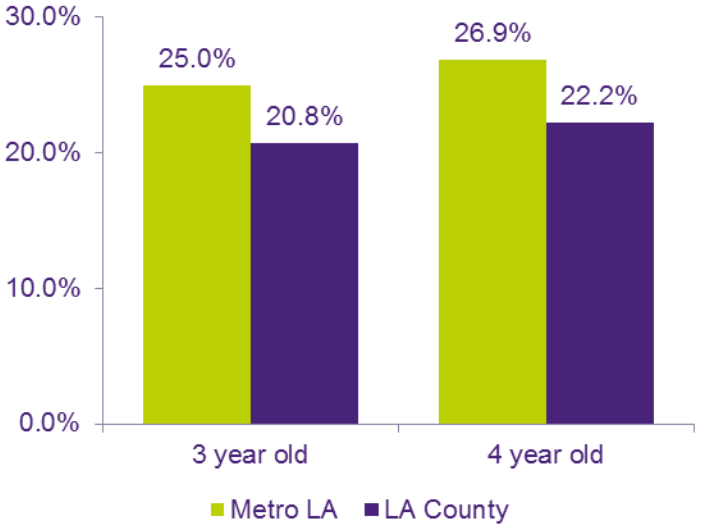
*** Fuente: LACHS 02, 05, 07*

**** Fuente: LACHS 05, 07*

†No ejercitando al menos una hora por semana en por lo menos la última semana o hacer ninguna actividad física.

‡ Esta estimación es estadísticamente inestable (el error estándar relativo es >23%) y por lo tanto, puede no ser apropiada para su uso con fines de política o planificación.

Porcentaje de niños 3 y 4 años de edad beneficiados por WIC que sufren sobrepeso (2010)



Fuente : PHFE WIC Data Mining Project, LA County WIC Data, 2010

Espacios y lugares comunitarios

Sabiduría Comunitaria | Voces de Residentes

- **Se necesitan más opciones recreativas, educativas y de entretenimiento para niños, jóvenes y adultos.** Las opciones recreativas para niños pequeños y jóvenes, se identificaron como carencia de servicio en la comunidad Metro LA. Muchos residentes expresaron la necesidad de más actividades comunitarias, programas de recreación y otras opciones extracurriculares para niños, jóvenes y adultos.
- **Los colegios terciarios y universidades son bienes útiles en la comunidad.** Hay tres colegios terciarios y universidades en el área metropolitana de Los Angeles: Los Angeles Trade Tech College, St. Mary's College, el Hebrew Union College. Además, la Universidad del Sur de California está situada justo al sur de la frontera Metro Los Ángeles. Algunas de estas escuelas han organizado eventos comunitarios, tales como ferias de salud y ferias del libro. También organizaron programas comunitarios y proporcionaron otros recursos para la comunidad.
- **Las amenazas a la seguridad pública socavan la [calidad de] vida comunitaria.** Los residentes manifestaron repetidamente que la preocupación por falta de resguardo y seguridad, es un problema generalizado que socava la calidad de vida de los vecinos. La presencia de pandillas, así como también individuos consumiendo drogas y alcohol, personas indigentes e incidentes de vandalismo, crean una sensación continua de inseguridad para los vecinos de la comunidad. En la sesión de mapeo de bienes útiles, los residentes identificaron actividad pandilleril a lo largo de la Avenida Magnolia y violencia y robos a lo largo de la Avenida Normandie.

Fuente: Evaluación comunitaria 2012, Harder+Company & SSG

Espacios y lugares comunitarios

Sabiduría Comunitaria | Voces de Residentes (continua)

- **Los parques locales son descritos como peligrosos.** Pese a que los parques son vistos como bienes activos y lugares donde la comunidad puede congregarse, también muchos residentes, los ven como peligrosos, especialmente durante la noche, debido a la presencia de pandillas locales, vandalismo y drogas. Los vecinos también comentaron que los parques están sucios debido a la falta de mantenimiento y grafiti. Residentes indicaron que se necesita mas alumbramiento para aumentar la seguridad en parques que se utilizan. Debido a esas malas condiciones, algunos residentes dicen ir a parques fuera del área de Metro Los Ángeles, tan lejos como El Monte, Commerce y Lynwood.
- **Existe infraestructura comunitaria inadecuada.** Residentes de la comunidad expresaron la necesidad de una amplia gama de instalaciones e infraestructura comunitaria. Esto no sólo incluye grandes parques más usables, sino también centros de recreación, bibliotecas y centros comunitarios. Se necesitan estos servicios para proporcionar una variedad de actividades educativas y recreativas para niños, adolescentes, adultos y ancianos. Como puede verse en el mapa de la página anterior, no hay ninguna biblioteca pública y muy pocos espacios verdes dentro de los límites de Metro Los Ángeles. Los residentes informaron que utilizan la Biblioteca Central, ubicada fuera del área metropolitana. También informaron que hay una falta general de mantenimiento público, incluyendo basura en las calles, grafiti, falta de semáforos en algunos cruces peligrosos e insuficiente alumbrado público.

Fuente: Evaluación comunitaria 2012, Harder+Company & SSG

Mapa de bienes útiles: Destaca bienes y necesidades clave

Visión Compartida / Acción Colectiva

Descripción del resultado básico principal:

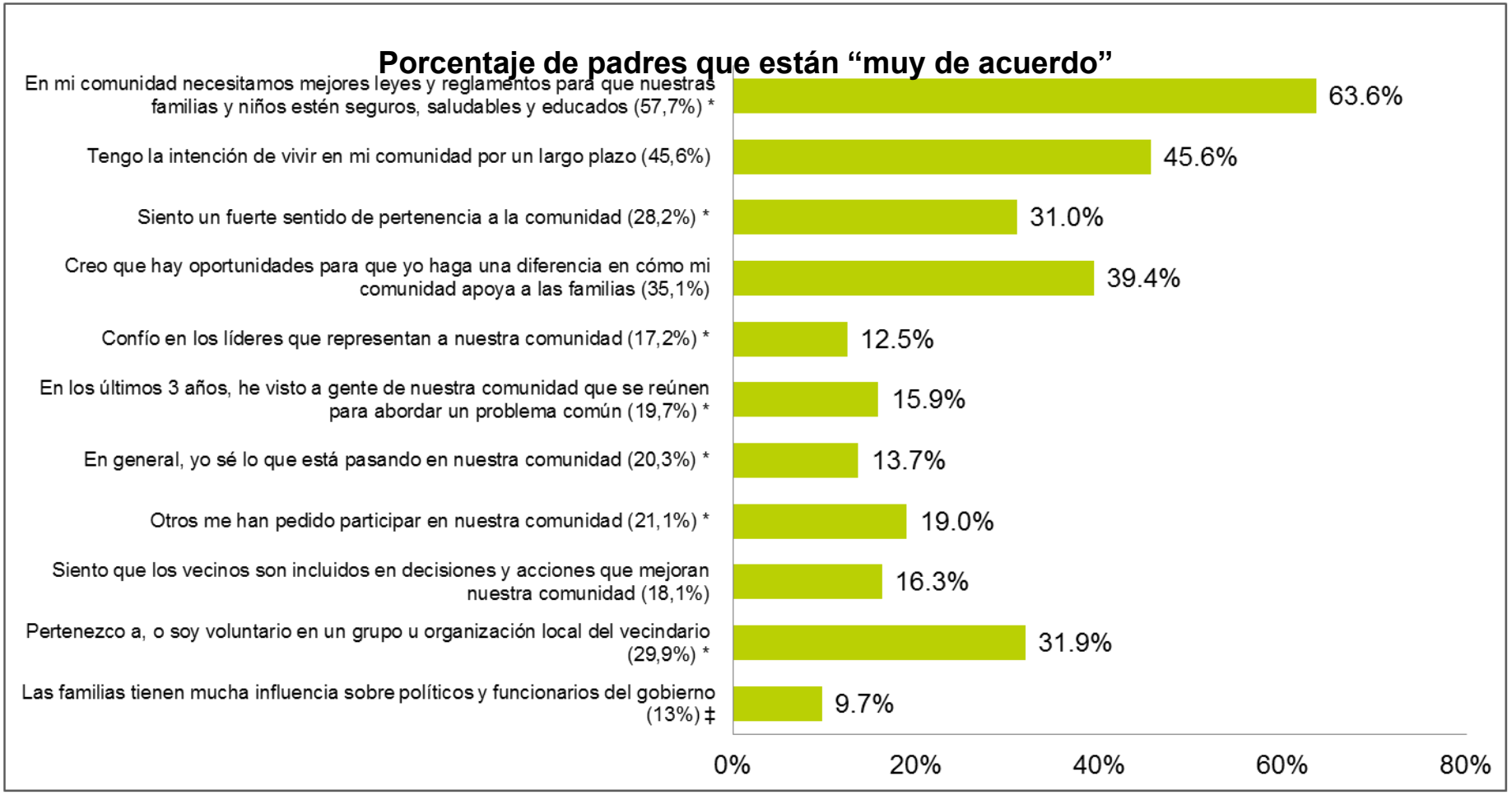
- Las comunidades tienen una participación activa de las familias en las redes comunitarias
- Las comunidades tienen miembros que comparten la visión y actúan colectivamente para mejorar las políticas, servicios y espacios que impactan a las familias.

Indicadores	Encuesta familiar	LACHS	Encuesta CCA	CHIS	CDPH
% De residentes que dan a su comunidad una calificación positiva en lo bien que las personas trabajan juntas para mejorarla	X*		X	X	

** Datos: en espera de estar disponible Otoño 2014*

Visión Compartida / Acción Colectiva

Diagnóstico de Capacidad Comunitaria: Completado entre diciembre y febrero del 2014 por **271 padres** que viven dentro de los límites de Best Start Metro LA. Los porcentajes entre paréntesis indican el % compuesto por las 14 Comunidades Best Start. Se realizaron un total de 2.327 encuestas.



** Elementos también se encuentran en otro resultado principal*

‡ 15% o más de los encuestados de las 14 BSC dijeron "no estoy seguro"

Visión Compartida / Acción Colectiva

Sabiduría comunitaria

- **Existen oportunidades para promover y abogar, pero la comunidad tiene que ser organizada y conectada.** Según los miembros de la comunidad, la fragmentación de Metro LA en varias vecindades distintas, hace que sea más difícil unificar y movilizar a la comunidad. Por ejemplo, los residentes en la zona del centro, están más preocupados por el embellecimiento, mientras que los residentes del barrio coreano, están preocupados por las escuelas, la seguridad nocturna y el número de licorerías en el barrio. Sin embargo, en Metro identificaron una serie de cuestiones comunes que trascienden las preocupaciones de un vecindario específico: la educación temprana, cuidado infantil, atención prenatal, la mejora escolar, la mejora de parques, disponibilidad de espacios verdes, recortes presupuestarios a servicios sociales y de salud, inmigración, liderazgo de madres/padres y la seguridad. Miembros de la comunidad dijeron que la educación es el primer y más importante paso para la movilización comunitaria. Sugirieron la organización de talleres para educar a la comunidad sobre la importancia de la participación cívica, proveer oportunidades de colaboración con otros madres/padres y con organizaciones, y identificar miembros comunitarios que ayuden a implementar estrategias de base.

- **La participación de madres/padres ha ido en aumento, sobre todo en el contexto escolar.** Debido a los renovados esfuerzos de las organizaciones basadas en la comunidad (incluyendo Best Start), ha habido un aumento en la participación de madres/padres y en el número de madres/padres líderes. El compromiso es más fuerte entre los grupos de madres/padres que trabajan en temas de educación temprana, cuidado infantil, programas infantiles y juveniles y grupos de vecinos. Los residentes nombraron , como oportunidades para el desarrollo del liderazgo a grupos vecinales, religiosos, escuelas locales y organizaciones para oportunidades de desarrollo de liderazgo. A pesar del aumento de compromiso, algunos sintieron que las/os madres/padres todavía necesitan estar más involucrados en la toma de decisiones.

Fuentes locales de datos adicionales & Descripciones

American Community Survey, 2005-2009 http://www.census.gov/acs/www/
Encuesta Comunitaria Americana, 2005-2009

California Department of Education (CDE), 2008-2010 http://www.cde.ca.gov/index.asp
Departamento de Educacion del Estado de California, 2008-2010

California Department of Public Health (CDPH), 2009 http://www.healthycity.org/
Departamento de Salud Publica del Estado de California, 2009

California Department of Social Services, Community Care Licensing Division, 2011 http://ccld.ca.gov/
Registros de prestaciones comunitarias del Departamento de Servicios Sociales del Estado de California, 2011

California Women, Infants and Children Association (WIC), Research and Evaluation, September 2011 http://www.calwic.org/index.php
Asociacion Californiana para Infantes, Ninos y Mujeres (WIC), Investigacion y Evaluacion, Septiembre 2011

Early Development Instrument (EDI) Community Profile: Magnolia Community Innitiative Los Angeles County, California. UCLA Center for Healrhier Children Families and Communities. Contact: TECCS@mednet.ucla.edu
Perfil del Instrumento de Desarrollo Temprana (EDI): Iniciativa de la Comunidad de Magnolia Condado de Los Angeles, California. UCLA Centro para Niños, Familias y Comunidades Saludables.

Hill, I., & Benatar, S. (2011). Best Start LA pilot community evaluation case study report 2: Implementing Best Start LA: Momentum Grows in Metro LA. Urban Institute: Washington, D.C. http://www.urban.org/UploadedPDF/412431-Implementing-Best-Start-LA-Momentum.pdf
Hill, I., & Benatar, S. (2011). Caso de evaluación de la comunidad piloto Best Start LA, informe de estudio 2: Implementación de Best Start LA: Momento Crece en Metro LA. Urban Institute: Washington, D.C.

Hill, I., Benatar, S., Adams, F., & Sandstrom, H. (2011). Best Start LA pilot community evaluation case study report 1: Implementing Best Start LA in Metro LA – slow but steady progress from the place-based community initiative. Urban Institute: Washington, D.C.
http://www.urban.org/UploadedPDF/412407-Implementing-Best-Start-LA-in-Metro-LA.pdf
Hill, I., Benatar, S., Adams, F., & Sandstrom, H. (2011). Caso de evaluación de la comunidad piloto de Best Start LA, informe del estudio 1: Implementación de Best Start Metro LA en LA - lento pero constante progreso de la iniciativa de la comunidad basado en el lugar. Urban Institute: Washington, D.C.

Los Angeles County Health Survey (LACHS) 97, 99, 02, 05, 07
http://publichealth.lacounty.gov/phcommon/public/reports/rptspubdisplay.cfm?unit=ha&ou=ph&prog=hae
Encuesta de Salud del Condado de Los Angeles 97, 99, 02, 05, 07

County Department of Children and Family Services, 2008 http://dcfs.co.la.ca.us/
Servicio de Proteccion Infantil y Familiar del Condado de Los Angeles, 2008

Otras fuentes de información y datos útiles:

Office of Statewide Health Planning and Development (OSHPD), 2009 http://www.oshpd.ca.gov/
Oficina de Desarrolllo y Planificacion Sanitaria Estatal , 2009

Public Health Foundation Enterprise Women, Infants and Children Program (PHFE WIC) Data Mining Project, LA County WIC Data, 2010
http://www.phfewic.org/projects/DataMining.aspx
Fundación de Salud Pública de Empresas de Mujeres, Infantes y Niños, Proyecto de minería de datos, Datos de WIC Condado de Los Ángeles, 2010

Statewide Database at the University of California Berkeley, 2010 http://www.healthycity.org/
Base de Datos Estatales en la Universidad de California Berkeley, 2010

TeleAtlas, 2010 http://www.esri.com/

U.S. Decennial Census, 2000 & 2010 http://factfinder2.census.gov/faces/nav/jsf/pages/index.xhtml
Censo Decenal de Población de EE.UU., 2000 y 2010

Population Zero to Five and Licensed Childcare Space, 2011 http://www.healthycity.org/
Población de Cero a Cinco y Establecimientos Licenciados para el Cuidado Infantil, 2011

Number of WIC Families, 2011 and Age-Specific Fertility Rates, 2010
Contact F5LA's Research & Evaluation Department
Statewide Database at the University of California Berkeley, 2010 http://www.healthycity.org/
Número de familias beneficiadas por el programa WIC, 2011 y Promedios de fertilidad por edades especificas, 2010
Contáctese con el Departamento de Evaluaciones e Investigaciones de F5LA
Base de Datos Estatales University of California Berkeley, 2010